



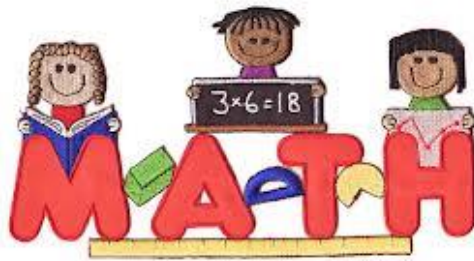
วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาทักษะการคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก

โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2

โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)



นางศิริรัตน์ ตรีกิจจา

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

อำเภอเบตง จังหวัดยะลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลาเขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลักโดยใช้แบบฝึกทักษะ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

ผู้วิจัย : นางศิริรัตน์ ตรีกิจจา

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

ความเป็นมาและปัญหา

ปัญหาจากการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในปัจจุบันพบว่านักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ยังขาดทักษะในการหาผลคูณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการหาผลคูณของจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก จากการสังเกตพบว่านักเรียนยังขาดทักษะการคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก ดังนั้นผู้วิจัยซึ่งในฐานะที่เป็นทั้งครูผู้สอนคณิตศาสตร์และครูประจำชั้นจึงเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลักโดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะการคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลักโดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

วิธีการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 36 คน
2. วิธีการหรือนวัตกรรมที่ใช้
 - 2.1 ชื่อวิธีการ/นวัตกรรม : แบบฝึกทักษะ เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
 - 2.2 เครื่องมือวัดผลและรวบรวมข้อมูล
 - 2.2.1 แบบฝึกทักษะ เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
 - 2.2.2 แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก

3. วิธีการรวบรวมข้อมูล

- 3.1 ทดสอบก่อนเรียน โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
- 3.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
- 3.3 ทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
- 3.4 ครุ้นำคะแนนก่อนสอบ-หลังสอบ ประมวลผล

4. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

- 4.1 วิเคราะห์เป็นร้อยละโดยนำคะแนนทดสอบก่อนหลังของนักเรียนแต่ละคนมาเปรียบเทียบดูพัฒนาการความก้าวหน้าของนักเรียน

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลจากการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 36 คน ได้ผลดังนี้

ที่	ชื่อ สกุล		ก่อนสอบ	ร้อยละ	หลังสอบ	ร้อยละ	ความก้าวหน้าคะแนน	ความก้าวหน้าร้อยละ
			10	100	10	100	0	0
1	ด.ญ.	ซาพิน่า บายา	3	30	8	80	5	50
2	ด.ญ.	ซาพิรา บายา	4	40	8	80	4	40
3	ด.ญ.	ซีริน สาเด๊ะ	5	50	9	90	4	40
4	ด.ญ.	ธารินี สมวรรณ	6	60	10	100	4	40
5	ด.ญ.	มาริษา แซ่ฟุ้ง	4	40	7	70	3	30
6	ด.ช.	อุ้มหมัดอากิพ มานะรี	4	40	6	60	2	20
7	ด.ช.	ธีรภัทร สาเล็ง	5	50	8	80	3	30
8	ด.ช.	อับดุลรอฟิตรี อาบู	4	40	7	70	3	30
9	ด.ช.	ต่วนอามีโร ยือแร	4	40	7	70	3	30
10	ด.ญ.	อินทรา สิงห์สุวรรณ	4	40	7	70	3	30
11	ด.ญ.	มาริน่า กือเด๊ะ	2	20	7	70	5	50
12	ด.ช.	ซาบานีย์ ซียง	4	40	8	80	4	40
13	ด.ญ.	วิภาวดี เมืองเสน	4	40	8	80	4	40
14	ด.ญ.	อามีเนาะห์ ยินมาแต	4	40	7	70	3	30
15	ด.ญ.	บัลกีสา สาหล่า	4	40	7	70	3	30
16	ด.ญ.	โรสฟาเดียร์ ฟิ่งพระ	3	30	7	70	4	40
17	ด.ญ.	อามีเนาะ ยูนี	2	20	7	70	5	50
18	ด.ช.	มุฮัมมัดชัยด์ กาปัง	3	30	7	70	4	40
19	ด.ญ.	พัชรมณี มะเต็ง	2	20	7	70	5	50
20	ด.ญ.	จิรภาพรรณ ตือมาลี	2	20	7	70	5	50
21	ด.ช.	สุพัฒน์พงษ์ ใจหล่า	5	50	8	80	3	30
22	ด.ช.	จักรกฤษณ์ ชัยนุกูล	2	20	7	70	5	50
23	ด.ช.	มนัส มาเยอะ	3	30	7	70	4	40
25	ด.ช.	มนัสวิน พุดเพราะ	2	20	7	70	5	50
26	ด.ช.	อัฟนัน โตะแวนฮายี	2	20	7	70	5	50
27	ด.ช.	ภาณุวัชร ทิมพิวิวัฒน์	5	50	7	70	2	20
28	ด.ช.	วิชัยยุทธ มุญท์กษิณาพัน	6	60	9	90	3	30
29	ด.ช.	อภิสิทธิ์ ไชยพลบาล	3	30	8	80	5	50
30	ด.ญ.	นุรฟาตีเน ปือโต	2	20	7	70	5	50
31	ด.ช.	ไพศาล มีชนะ	2	20	8	80	6	60
32	ด.ญ.	มนัญชยา ศรีสุข	3	30	8	80	5	50
33	ด.ญ.	นุรฟาติน มามู	4	40	9	90	5	50
34	ด.ญ.	เบญญาภา พูลสวัสดิ์	4	40	8	80	4	40
35	ด.ญ.	อินทรา ทยานันทพงษ์	3	30	8	80	5	50
36	ด.ญ.	อารดา มะสาลัง	3	30	8	80	5	50
3	ด.ญ.	ปันธิกา เคนงาม	4	40	8	80	4	40
ค่าเฉลี่ย			3.5	35	7.583333	75.83333	4.083333	40.83333

สรุปและสะท้อนผล

จากการวิจัยในครั้งนี้ พบว่านักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก เพิ่มมากขึ้น ซึ่งค่าร้อยละเฉลี่ยหลังใช้แบบฝึกทักษะ คือ ร้อยละ 75.83 และคะแนนเฉลี่ยหลังใช้แบบฝึกทักษะ คือ 7.58 คะแนน แสดงว่านักเรียนมีความรู้ความสามารถอยู่ในระดับดี แสดงว่านักเรียนมีความรู้ความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งผลการวิจัยนั้นทำให้ผู้วิจัยสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนานักเรียนกลุ่มนี้ได้ในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ครูผู้สอนสามารถนำแบบฝึกทักษะ เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลักไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นอื่นๆได้ และผู้สอนควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างอิสระ โดยครูผู้สอนเป็นที่ปรึกษา ให้คำชี้แนะเป็นรายบุคคลเพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่หลากหลาย

ภาคผนวก