

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
	๖. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานตามช่วงชั้น
กลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๒	การพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน
จุดเน้นที่ ๘	เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลิดงานอย่างสร้างสรรค์
ผู้รับผิดชอบ	นายสุคนธ์ ไช้มุกข์ นายสมเจษ เกตุเกลี้ยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้นักเรียนมีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยสอดแทรกแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เพื่อสอนให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยม ความเป็นไทย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่างๆ รู้ว่าตนเองเป็นองค์ประกอบหนึ่งในสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของโลก การกระทำของตนย่อมมีผลและเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมในโลกที่ตนเองเป็นสมาชิกอยู่ด้วย ซึ่งจากความสำคัญดังกล่าวจึงเกิดเป็นโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ชมรมได้ตั้งไว้นั่นเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมบูรณาการกับการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๘๐๐ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากร จำนวน ๖๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน			
๑.	ประชุมจัดทำโครงการ	๒๔-๒๗ มี.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ หัวหน้ากลุ่มงาน
๒.	เสนอโครงการต่อหัวหน้ากลุ่มงานทั่วไป	๒๔-๒๗ มี.ค. ๖๐	นายสมเจษ เกตุเกลี้ยง นายสุคนธ์ ไข่มุกข์
๓.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	๒-๔ มี.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์
๔.	เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อขอคำรับรองการปฏิบัติงาน	๔-๕ พ.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นายมณูญ จันทรสุข
ขั้นดำเนินการ			
๕.	บันทึกข้อความเพื่อขอจัดกิจกรรมโครงการ		นายสุคนธ์ ไข่มุกข์
๖.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายบรรเทิง ละอองพันธ์
ดำเนินการตามโครงการ			
๗.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปลูกผักในตะกร้า พลาสติกसान ๑.๑ ประชุมนักเรียน ชั้น ป.๖ เพื่อดำเนินกิจกรรมปลูกผักในตะกร้าพลาสติกसान	๑๙ พ.ค. ๖๐	นายสุคนธ์ ไข่มุกข์ นายสมเจษ เกตุเกลี้ยง ประชุมครูประจำชั้น ป.๖ นักเรียนชั้น ป.๖
	๑.๒ ปลูกผักในตะกร้าพลาสติกसान	๒๓ พ.ค. ๖๐ ๒๔ พ.ค. ๖๐	นายสุคนธ์ ไข่มุกข์ นายสมเจษ เกตุเกลี้ยง ประชุมครูประจำชั้น ป.๖ นักเรียนชั้น ป.๖
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า ๒.๑ ประชุมครูเพื่อดำเนินการกิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	๒ มิ.ย. ๖๐	นายสุคนธ์ ไข่มุกข์ นายสมเจษ เกตุเกลี้ยง
	๒.๒ บันทึกข้อความเพื่อดำเนินการกิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	๓ มิ.ย ๖๐	นายสุคนธ์ ไข่มุกข์ นายสมเจษ เกตุเกลี้ยง ครูประจำชั้น ป.๖

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปลูกผักรอบโรงเรียน		
	๓.๑ บันทึกข้อความเพื่อดำเนินการกิจกรรมปลูกผักรอบโรงเรียน	๑ ส.ค. ๖๐	นายสุคนธ์ ไข่มุกข์
	๓.๒ ประชุมครูชั้น ป.๑-ป.๖ เพื่อดำเนินการกิจกรรมปลูกผักรอบโรงเรียน	๓ ส.ค. ๖๐	นายสุคนธ์ ไข่มุกข์ ครูประจำชั้น ป.๖
	๓.๓ กิจกรรมปลูกผักรอบโรงเรียนโดยการประกวดแต่ละชั้น	๘ ส.ค. ๖๐ ตลอดปีการศึกษา	นายสุคนธ์ ไข่มุกข์ ครูประจำชั้น ป.๑-ป.๖ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖
๘.	กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	๒๘ ก.พ. ๖๑	นายบรรเท็ง ละอองพันธ์ หัวหน้ากลุ่มงาน
๙.	ประเมินและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๖๑	นายสมเจษ เกตุเกลี้ยง นายสุคนธ์ ไข่มุกข์

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

๖. งบประมาณ งบอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมปลูกผักในตะกร้าพลาสติกสาน					
๑.	เส้นพลาสติก (สายรัดพลาสติก๑๕ มิลลิเมตร			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า					
๒.	ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมปลูกผักรอบโรงเรียน					
๓.	เมล็ดพันธุ์พืชผักสวนครัว			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	อุปกรณ์การเกษตร			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
	รวม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมกำหนด ในระดับดีขึ้น	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมบูรณาการกับการเรียนการสอน ในระดับดีขึ้น	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน การใช้แหล่งเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๓	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๕	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน และชุมชน
- ๘.๒ โรงเรียนสามารถนำผลผลิตที่ได้จากการทำเศรษฐกิจพอเพียงมาสนับสนุนเป็นอาหารกลางวัน
- ๘.๓ ชุมชนให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุคนธ์ ไข่มุกข์)
 ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางประดับ สาและ)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบรรเทิง ละอองพันธ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น
กลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๑	การจัดปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง คิดไม่เป็นของนักเรียน
จุดเน้นที่ ๑	พัฒนาการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียน ได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียนโดยผ่านกิจกรรม อย่างหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสุชศิริ ทักษกวิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการ ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูล สำหรับนักเรียนภาษาไทยเป็นสิ่งจำเป็นในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนบันทึก สหภูมิมีนโยบายในเรื่องการอ่านการเขียนของนักเรียน โดยให้ทุกโรงเรียนดำเนินการพัฒนาในเรื่องนี้ เพื่อให้ตลอดนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และเพื่อสนองกลยุทธ์สถานศึกษาการจัดปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง คิดไม่เป็นของนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียนโดยผ่านกิจกรรมอย่างหลากหลาย

จากการสรุปผลรายงานการพัฒนาอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในเรื่องการอ่าน การเขียน ของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๙ พบว่า มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน ร้อยละ ๙๘.๓๒ ซึ่งยังมีนักเรียนกลุ่มหนึ่งมีปัญหาด้านการอ่านการเขียนทำให้เป็นอุปสรรคในการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำเป็นต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยด้านการอ่าน การเขียน ให้นักเรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเพื่อพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนที่มีความพร้อมในด้านการอ่านให้มีนิสัยรักการอ่าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาการอ่านการเขียนเต็มตามศักยภาพของตนเอง
- ๒.๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
- ๒.๓. เพื่อแก้ปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
- ๒.๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจโครงการพัฒนาอ่านออกเขียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๘๐๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านการอ่านการเขียนเต็มตามศักยภาพของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๓ นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจ ในกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน ประชุมกลุ่มงานบริหารวิชาการเพื่อจัดทำ โครงการ	๒๔-๒๗ มี.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นางประดับ สาและ
๒	เสนอโครงการต่อหัวหน้ากลุ่มงาน	๒๙-๓๑ มี.ค. ๖๐	นางสุขศิริ ทักษกวิน
๓	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๒-๔ พ.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นางประดับ สาและ
๔	เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อขอคำรับรอง การปฏิบัติงาน	๔-๕ พ.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นายมนูญ จันทร์สุข
๕	บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๐	นางสุขศิริ ทักษกวิน
๖	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมจัดทำแผนอ่านออกเขียนได้ -จัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรมอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ดังนี้ - คัดกรองนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ - ประชุมครูวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเพื่อ จัดแบ่งกลุ่มนักเรียนและครูผู้รับผิดชอบ พัฒนาการอ่าน การเขียน นักเรียน ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ - สำรวจความต้องการสื่อเทคโนโลยี /แบบฝึก - จัดหาสื่อการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๖๐	นางสุขศิริ ทักษกวิน
๗	ออกคำสั่งแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์
๘	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน-เขียน -ดำเนินการสอนตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐-๐๘.๔๐ น.	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐	คณะครูสอนภาษาไทย ครูประจำชั้น ผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๙	ขั้นกำกับติดตาม นิเทศ ติดตาม ประเมินผล พัฒนาการอ่าน การเขียน นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	กันยายน ๖๐ กุมภาพันธ์ ๖๐	นางสุขศิริ ทักษกวิน นางประดับ સાළະ
๑๐	ขั้นประเมินผลและรายงานผล ประเมินผลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ด้วยแบบทดสอบของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	คณะครูผู้สอนภาษาไทย ครูประจำชั้น ผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง
๑๑	สรุปรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๖๑	นางสุขศิริ ทักษกวิน

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

๖. งบประมาณ เงินอุดหนุน รวม ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาอ่านออกเขียนได้					
	๑. ค่าถ่ายเอกสาร			๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
	๒. ค่าวัสดุ หมึก กระดาษ			๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งหมด		๕,๐๐๐			

๗. การประเมินผล / ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้พัฒนาการอ่าน การเขียนเต็มตามศักยภาพของตนเอง	ประเมิน	แบบทดสอบภาษาไทย
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	ประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนตามเกณฑ์	แบบประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
๓. แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ลดลงร้อยละ ๑๐๐	ประเมินการอ่าน การเขียน ของนักเรียนกลุ่มอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	แบบประเมินการอ่าน การเขียน
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาดีขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๘.๓ นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้ดีขึ้น
- ๘.๔ ครูได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองมากขึ้น
- ๘.๕ ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุขศิริ ทักษกวิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประดับ સાළ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรเทิง ละอองพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

โครงการ	รักษ์ภาษาไทย
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น
	๑.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
กลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๑	การจัดปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง คิดไม่เป็นของนักเรียน
จุดเน้นที่ ๑	พัฒนาการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียน ได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียนโดยผ่านกิจกรรม อย่างหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสุขศิริ ทักษะวิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบภาระงาน ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูล สำหรับนักเรียนภาษาไทยเป็นสิ่งจำเป็นในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนบันทึก การจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการดู การฟัง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการประกวด รับรู้ความสำคัญของวันภาษาไทย วันสุนทรภู่ วรรณคดีไทย จะส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนดีขึ้น รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยมากขึ้น

โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น พัฒนาการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยด้านการอ่าน การเขียน สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีความกล้าแสดงออก ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนที่มีความพร้อมในด้านการอ่านการเขียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาการอ่านการเขียนเต็มตามศักยภาพของตนเอง
- ๒.๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๘๐๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้แสดงออกด้านการอ่านการเขียนเต็มตามศักยภาพของตนเอง

๓.๒.๒ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน ประชุมกลุ่มงานบริหารวิชาการเพื่อจัดทำ โครงการ	๒๔-๒๗ มี.ค. ๖๐	นายบรรเท็ง ละอองพันธ์ นางประดับ สาและ
๒	เสนอโครงการต่อหัวหน้ากลุ่มงาน	๒๙-๓๑ มี.ค. ๖๐	นางสุขศิริ ทักษะกวิน
๓	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๒-๔ พ.ค. ๖๐	นายบรรเท็ง ละอองพันธ์ นางประดับ สาและ
๔	เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อขอคำรับรอง การปฏิบัติงาน	๔-๕ พ.ค. ๖๐	นายบรรเท็ง ละอองพันธ์ นายมนูญ จันทร์สุข
๕	ขั้นดำเนินการ บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ	๘ มิถุนายน ๖๐	นางสุขศิริ ทักษะกวิน
๖	กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทยใน วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย ดังนี้ ๑. คัดลายมือ ๒. ท่องบทอาขยาน ๓. วาดภาพตัวละครในวรรณคดี ๔. เขียนเรียงความ ๕. เขียนเรื่องจากภาพ ๖. เขียนความเรียง ๗. อ่านจับใจความ ๘. วาดภาพจากบทร้อยกรอง ๙. แต่งประโยค ๑๐. เปิดพจนานุกรม ๑๑. ประกวตตัวละครในวรรณคดี	มิ.ย.-ก.ค. ๖๐	นางสุขศิริ ทักษะกวิน ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคน
๗	ขั้นกำกับติดตาม นิเทศ ติดตาม ประเมินผล พัฒนาการอ่าน การเขียน นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	กันยายน ๖๐ กุมภาพันธ์ ๖๐	นางสุขศิริ ทักษะกวิน นางประดับ สาและ
	ขั้นประเมินผลและรายงานผล		
๘	รายงานผลกิจกรรมวันสุนทรภู่และ วันภาษาไทย	กรกฎาคม ๖๐	นางสุขศิริ ทักษะกวิน

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

๖. งบประมาณ เงินอุดหนุน รวม ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาอ่านออกเขียนได้					
๑	ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	ค่าวัสดุ หมึก กระดาษ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ของรางวัล	-	-	๓,๔๐๐	๓,๔๐๐
๔.	ค่าเช่าชุด เครื่องแต่งกาย	๕,๖๐๐	-	-	๕,๖๐๐
รวมทั้งหมด		๕,๐๐๐			

๗. การประเมินผล/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้แสดงออกด้าน การอ่าน การเขียนเต็มตามศักยภาพของตนเอง ในระดับดีขึ้นไป	รายงานผู้เข้าร่วม แต่ละกิจกรรม	-รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ผลการประกวดแข่งขันแต่ละ กิจกรรม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมวัน สุนทรภู่และวันภาษาไทยร้อยละ ๘๕	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติได้
- ๘.๒ นักเรียนมีความมั่นใจ และความกล้าแสดงออก
- ๘.๓ นักเรียนมีความรู้ด้านวรรณคดีไทยเพิ่มขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยมากขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุขศิริ ทักษกวิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประดับ สาและ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรเทิง ละอองพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
	๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
	๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
	ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
	๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง
	วิชาชีพ
กลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๔	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางประดับ สาและ
	นางนฤมล เบ็ญญาภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาในปี ๒๕๔๒ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้นพร้อมที่จะรับการประเมินภายในและภายนอกการนิเทศการศึกษาเป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบ ๓ ประการคือกระบวนการบริหาร การศึกษากระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษาสำหรับกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่ผู้นิเทศใช้กระตุ้นย่วยุทำทหายริเริ่มร่วมคิดร่วมทำสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นตรงตามสภาพความต้องการที่แท้จริงของการพัฒนาโดยผ่านครูผู้สอนรวมทั้งได้มีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานศึกษาค้นคว้าเทคนิควิธีการนิเทศทั้งระบบการนิเทศภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพการนิเทศ การศึกษาจึงควรปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมเพื่อให้เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและ มาตรฐานการเรียนรู้อที่กำหนดไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็น ระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมื่อร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศ เป็น กิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนา ตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้น นำไปสู่คุณภาพผู้เรียนที่พึง ประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของ โรงเรียน

ภารกิจสำคัญในการดำเนินงานภายในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมาย ของหลักสูตร ซึ่งครูถือเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจดังกล่าว ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงาน

จากสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียนพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นักเรียนทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับ พอใช้ ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และ

เขียนสื่อความ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ/วิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถนำไปพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและบันทึกผลหลังสอนทุกหน่วยการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ เยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ สังเกตการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ ประชุม นิเทศ สันทนาการวิชาการ เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๕ นิเทศการอ่านออก เขียนได้ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๖ นิเทศการปฏิบัติงานของครู ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๗ นิเทศติดตามกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ เดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ กลุ่มสาระ/วิชามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บันทึกผลหลังสอนและมีวิจัยในชั้นเรียน
- ๓.๒.๓ ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถนำไปพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน			
๑.	ประชุมกลุ่มงานบริหารวิชาการเพื่อจัดทำโครงการ	๒๔-๒๗ มี.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นางประดับ สาและ
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๒-๔ พ.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นางประดับ สาและ
๓.	เสนอแผนปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๐เพื่อขอรับรองจาก สพป.ยล.๓	๔-๕ พ.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นายมณูญ จันทรสุข
ขั้นดำเนินการ			
๔.	บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นางประดับ สาและ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.	กิจกรรมให้ความรู้แก่ครู เกี่ยวกับการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล	พฤษภาคม ๖๐	นางประดับ સાและ นายบรรเทิง ละอองพันธ์
๖.	กิจกรรมประกวดความสะอาดในชั้นเรียน	เดือนละ ๑ ครั้ง มิถุนายน-กุมภาพันธ์	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ หัวหน้ากลุ่มงาน
๗.	กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน	มี.ย.๖๐ - ก.พ.๖๑	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้า สายชั้น
๘.	กิจกรรมสังเกตการสอน	มี.ย.๖๐-ก.พ.๖๑	หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าสายชั้น คณะครู
๙.	กิจกรรมประชุม สัมมนาวิชาการ	มี.ย.๖๐-ก.พ.๖๑	หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าสายชั้น คณะครู
๑๐.	กิจกรรมนิเทศการอ่านออก เขียนได้	กันยายน ๖๐ กุมภาพันธ์ ๖๑	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ หัวหน้ากลุ่มงาน
๑๑.	กิจกรรมนิเทศกิจกรรมเพิ่มเวลา	มี.ย. ๖๐- ก.พ. ๖๑	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ หัวหน้ากลุ่มงาน
ขั้นกำกับติดตาม			
๑๒.	นิเทศ ชี้แนะ ช่วยเหลือและติดตามผลการปฏิบัติงาน	มี.ย. ๖๐ - ก.พ. ๖๑	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ หัวหน้ากลุ่มงาน
ขั้นประเมินและรายงานผล			
๑๓.	สรุปผลการดำเนินโครงการ	๑๐ ต.ค. ๖๐ ๒๐ มี.ค. ๖๑	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ หัวหน้ากลุ่มงาน
๑๔.	รายงานผลโครงการจัดทำรูปเล่ม	๓๑ มี.ค. ๖๑	นางประดับ સાและ นางนฤมล เบ็ญญามา

๕ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์)

๖. งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	๑.๑ ค่าถ่ายเอกสารประเมินการสอนของครู คนละ ๕๐ บาท จำนวน ๕๐ คน				
	๑.๒ ค่าถ่ายเอกสารแบบฟอร์มการนิเทศ			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
	กิจกรรมรายงานผล			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	๑.ค่าจัดทำรายงานและเข้าเล่ม				
	รวม			๑๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล / ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มสาระ/วิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละสายชั้น	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละสายชั้น
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอนเรียบร้อย	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมินผลงานวิจัย
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมินรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้เข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน และนำไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน	ตรวจสอบติดตามผลการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกการไปราชการ
๖. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการร้อยละ ๘๕	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๘.๒ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
- ๘.๓ ครูทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
- ๘.๔ โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางประดับ สาและ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประดับ สาและ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรเทิง ละอองพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๔	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
กลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๔	การพัฒนาโรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางประดับ สาและ นางสาวจรรยา สำเร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในมาตรา ๔๘ สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

เพื่อสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๓.๑.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๓.๑.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๓.๑.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓.๑.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑.๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่มีมาตรฐานตามประกาศค่าเป้าหมาย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน			
๑.	ประชุมกลุ่มงานบริหารวิชาการเพื่อจัดทำโครงการ	๒๔-๒๗ มี.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นางประดับ สาและ
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๒-๔ พ.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นางประดับ สาและ
๓.	เสนอแผนปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๐เพื่อขอรับรองจากสพ.ยล.๓	๔-๕ พ.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นายมนูญ จันทร์สุข
ขั้นดำเนินการ			
๔.	บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นางประดับ สาและ
๕.	วางแผนในการพัฒนา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็น มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิผล	พฤษภาคม ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ คณะครู
๖.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๐- มี.ค.๖๑	คณะครู
๗.	ประเมินทบทวน ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๒.ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น ด้านที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิผล	ตุลาคม ๖๐ มีนาคม ๖๑	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ หัวหน้ากลุ่มงาน
๘.	นิเทศ ชี้แนะ ช่วยเหลือและติดตามผลการปฏิบัติงาน	มิ.ย.๖๐-ก.พ.๖๑	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นางประดับ สาและ นายสมเจษ เกตุเกลี้ยง นางนฤมล เบ็ญญามา นางชนิษฐา วงศ์พิพัฒน์กุล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๙.	สรุปผลการดำเนินโครงการ	๑๐ ต.ค. ๖๐ ๒๐ มี.ค. ๖๑	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นางประดับ साและ นายสมเจษ เกตุเกลี้ยง นางนฤมล เบ็ญญามา นางชนิษฐา วงศ์พิพัฒน์กุล
๑๐.	จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการจัดทำรูปเล่ม	๓๑ มี.ค. ๖๑	นางประดับ साและ นางสาวจรรยา สำเร

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์)

๖. งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท งบดำเนินการ งบอุดหนุน งบลงทุน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่มรายงาน			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	รวม			๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานทุกตัวบ่งชี้	ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา ตรวจสอบรายงานผลโครงการ	แบบประเมินมาตรฐานทุกตัวชี้วัด รายงานผลโครงการ
สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานทุกตัวบ่งชี้	ประเมินคุณภาพภายใน	แบบประเมินมาตรฐาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๒ ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางประดับ साและ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประดับ साและ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรเทิง ละอองพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

โครงการ	ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
กลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๔	การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา (การเรียนการสอน)เทียบเคียงมาตรฐานสากล
จุดเน้นที่ ๘	เน้นกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
จุดเน้นที่ ๑๑	ระบบข้อมูล/สารสนเทศทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุญยาพร ชัยแก้ว นางสาวยุวันดา หะยีสะมะแอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ รู้จักการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ มีนิสัยรักการอ่าน สร้างคุณลักษณะให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านฟัง ดู พูด เขียน

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่านดังกล่าวสำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพเห็นผลการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม จึงควรให้มีการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดในกลุ่มเป้าหมาย และรองรับการประเมินห้องสมุดมีชีวิตใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) มีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๒.๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) จำนวน ๘๐๐ คน

๓.๑.๒. ครูโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนและครูโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒.๒. นักเรียนและครูโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๒.๓. นักเรียนและครูโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน			
๑	ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ	๒๔-๒๗ มี.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ หัวหน้ากลุ่มงาน
๒	เสนอโครงการต่อหัวหน้าฝ่ายกลุ่มงานวิชาการ	๒๙ - ๓๑ มี.ค. ๖๐	นางประดับ สาและ นางสาวบุญยาพร ชัยแก้ว
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒ - ๔ พ.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์
๔	เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อขอคำรับรองการปฏิบัติงาน	๔ - ๕ พ.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นายมนูญ จันทร์สุข
ขั้นดำเนินงาน			
๕	บันทึกข้อความเพื่อขอจัดกิจกรรมโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๐	นางสาวบุญยาพร ชัยแก้ว
๖	แต่งตั้งคณะกรรมการห้องสมุด	๑๘ พ.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นางสาวบุญยาพร ชัยแก้ว
๗	ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมงานบริการ -ประชาสัมพันธ์รับสมัครสมาชิก -ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของห้องสมุด -ปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด -จัดบรรยากาศห้องสมุดทั่วไปในห้องสมุด -จัดป้ายนิเทศต่างๆ -บริการทำบัตรสมาชิกห้องสมุด -บริการยืม-คืนหนังสือ -บริการสืบค้นอินเทอร์เน็ต -ลงทะเบียนหนังสือใหม่ -แนะนำหนังสือใหม่ -เตรียมหนังสือใหม่เพื่อบริการ -ติดตามหนังสือค้างยืม -ซ่อมแซมหนังสือชำรุด	มี.ย. - ม.ค. ๖๐	นางสาวบุญยาพร ชัยแก้ว นางสาวยูวันดา ทยะยีสะมะ นายสันติ แซ่ว่อง นางสาวสุจิรา แวอาแซ นางสาวนุรฮายาตี กาบัง นางสาวศิริรดา มูเต็ง ครูประจำชั้นทุกคน
๘	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมที่ ๑ วางทูกงานอ่านทุกคน กิจกรรมที่ ๒ บันทึกการอ่าน กิจกรรมที่ ๓ แนะนำหนังสือใหม่ กิจกรรมที่ ๔ ข่าวเด่นประจำสัปดาห์ กิจกรรมที่ ๕ คำสอนของพ่อ	มี.ย. - ม.ค. ๖๐	นางประดับ สาและ นางสาวบุญยาพร ชัยแก้ว นางสาวยูวันดา ทยะยีสะมะแ นางภนิดา มะหากริช นางเฟาชียะห์ ดือราแม นางสาวเยาวรัตน์ จันทร์วิสุทธิ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๖ สนุกกับคำถามวิทย์ กิจกรรมที่ ๗ ภาพยนตร์สร้างแรงบันดาลใจ		ครูจินตนา ประเสริฐคงแก้ว ครูประจำชั้นทุกห้อง บรรณารักษ์น้อย
	กิจกรรมที่ ๘ ห้องสมุดสุดทรรษา -แข่งขันตอบคำถาม/แข่งขันเปิด พจนานุกรม/ทายคำปริศนา/จับผิดภาพ/คิด เลขเร็ว/วาดภาพระบายสี/ บอกรักพ่อ/บอกรักแม่/เรียนรู้วันสำคัญทาง ศาสนา/อื่น ๆ	พ.ย. – ม.ค. ๖๐	นางสาวบุญยาพร ชัยแก้ว นางสาวยูวันดา หะยีสะมะแอ นางณิศา มะหากริช นางเฟาชียะห์ ดือราแม นางสาวเยาวรัตน์ จันทวิสุทธิ นางทิพวรรณ สว่างรัตน์ นางชนิษฐา ปาแว
	กิจกรรมที่ ๙ รอบรู้เกี่ยวกับอาเซียน	สิงหาคม ๖๐	นางสาวบุญยาพร ชัยแก้ว นางสาวยูวันดา หะยีสะมะแอ
	กิจกรรมที่ ๑๐ ยอดนักอ่านประจำปี	๓๑ ม.ค. ๖๑	นางสาวบุญยาพร ชัยแก้ว นางสาวยูวันดา หะยีสะมะแอ ครูประจำชั้นทุกห้อง
ชั้นกำกับติดตาม			
๙	นิเทศการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. หัวหน้ากลุ่มงาน
ชั้นประเมินผลและรายงานผล			
๑๐	ประเมินนิสัยรักการอ่านนักเรียน/เก็บเก็บ สถิติการอ่าน	๓๑ ม.ค. ๖๑	นางประดับ สาและ นางสาวบุญยาพร ชัยแก้ว นางสาวยูวันดา หะยีสะมะแอ
๑๑	ประชุมสรุปงานห้องสมุด ประจำภาคเรียน	๕ ก.พ. ๖๑	นางประดับ สาและ นางสาวบุญยาพร ชัยแก้ว นางสาวยูวันดา หะยีสะมะแอ นางณิศา มะหากริช นางเฟาชียะห์ ดือราแม
๑๒	สรุปและรายงานผล	๒๙ ก.พ. ๖๑	นางสาวบุญยาพร ชัยแก้ว นางสาวยูวันดา หะยีสะมะแอ

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

๖. งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมงานบริการ					
๑	ค่าหนังสือพิมพ์รายวัน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุในการลงทะเบียนหนังสือใหม่	-	-	๕๐๐	๒,๕๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๓	ค่าถ่ายเอกสารบัตรยืม-คืนหนังสือ			๕๐๐	๓,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุจัดบรรยากาศห้องสมุด/จัดป้ายนิเทศต่างๆ			๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
๕	ค่าที่เคลือบบัตร			๕๐๐	๔,๕๐๐
๖	ค่าถ่ายเอกสาร			๑๐๐๐	๕,๕๐๐
๗	ค่าวัสดุอื่น ๆ			๕,๐๐๐	๑๐,๕๐๐
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					
๘	ค่ากระดาษ A๔	-	-	๕๐๐	๑๑,๐๐๐
๙	ค่ารางวัลกิจกรรมห้องสมุดสุุดพรรษา			๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๑๐	ค่ารางวัลกิจกรรมสนุกกับคำถามวิทย์			๑,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๑๑	ค่ารางวัลกิจกรรมยอดนักอ่านประจำปี			๖,๐๐๐	๑๙,๐๐๐
๑๒	ค่าถ่ายเอกสาร			๕๐๐	๑๙,๕๐๐
กิจกรรมรายงานผล					
๑๓	ค่าเช่าเล่ม	-	-	๕๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐			

***หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล / ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนและ ครู มีนิสัยรักการอ่านระดับดีขึ้นไป	๑. ประเมินนิสัยรักการอ่านของนักเรียน	๑. แบบประเมินนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
๒. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนและ ครู เข้าใช้ห้องสมุด	๒. บันทึกสถิติการอ่านและใช้ห้องสมุด	๒. แบบบันทึกสถิติการอ่านและใช้ห้องสมุด
๓. นักเรียนและ ครู มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ ๘๕	๓. ประเมินความพึงใจ	๓. แบบประเมินความพึงใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนและครูได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๘.๒. นักเรียนและครู มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้
- ๘.๓. นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด
- ๘.๔. นักเรียนและครูมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๘.๕. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเบตง

(สุภาพอนุสรณ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญยาพร ชัยแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประดัด સાและ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรเทิง ละอองพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่ทักษะการคิด
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ภูมิปัญญาแลกละเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
	๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
กลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๔	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (การเรียนการสอน) เทียบเคียงมาตรฐานสากล
จุดเน้นที่ ๒	พัฒนากระบวนการคิด เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยุวันดา หะยีสะมะแอ นางสาวทิพวรรณ สว่างรัตน์ นางสาวศิริลดา มุเต็ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๘๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในแต่ละชั้นปี ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญห้าประการ คือ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ นั้น โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) มีจุดหมายพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอก

สถานศึกษา จัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน สร้างแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของทักษะกระบวนการคิดและการใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์จึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่ทักษะการคิด

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อดิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๘๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการคิดสูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน			
๑.	ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ	๒๔-๒๗ มี.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ หัวหน้ากลุ่มงาน
๒.	เสนอโครงการต่อหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	๒๙-๓๑ มี.ค. ๖๐	น.ส.ยูวันดา หะยีสะมะแอ นางประดับ สาและ
๓.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	๒-๔ พ.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์
๔.	เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อขอคำรับรองการปฏิบัติงาน	๔-๕ พ.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นายมนูญ จันทร์สุข
ขั้นดำเนินงาน			
๕.	บันทึกข้อความเพื่อขอจัดกิจกรรมโครงการ	๑ มิ.ย. ๖๐	น.ส.ยูวันดา หะยีสะมะแอ น.ส.ชนิษฐา ปาแว
๖.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๒ มิ.ย. ๖๐	น.ส.ยูวันดา หะยีสะมะแอ น.ส.ชนิษฐา ปาแว
๗.	จัดกิจกรรมตามโครงการ		
	๕.๑ ประชุมการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่ทักษะการคิด	๓ มิ.ย. ๖๐	น.ส.ยูวันดา หะยีสะมะแอ น.ส.ชนิษฐา ปาแว
	๕.๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.๑-ป.๓	๒๐-๒๒ พ.ย. ๖๐	น.ส.ยูวันดา หะยีสะมะแอ คณะครูสายชั้นป.๑-ป.๓
	- กิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่ทักษะการคิด ณ สวนดอกไม้ และ บ่อน้ำร้อนเบตง		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.๔-๖ - กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่ทักษะการคิด ณ ป่าบาลา-ฮาลา อำเภอเบตง จังหวัดยะลา - กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่ทักษะการคิด ณ อำเภอเบตง จังหวัดยะลา	๒๙ พ.ย. – ๑ ธ.ค. ๖๐ ๘ ม.ค. ๖๑	น.ส.ศิริลดา มูเต็ง น.ส.ชนิษฐา ปาแว คณะครูสายชั้น ป.๔-๖ น.ส.ศิริลดา มูเต็ง น.ส.ทิพวรรณ สว่างรัตน์ คณะครูสายชั้น ป.๔-๖
๘.	นิเทศการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน
๙.	ประเมินผลศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่ทักษะการคิด	กุมภาพันธ์	น.ส.ยูวันดา หะยีสะมะแอ น.ส.ชนิษฐา ปาแว
๑๐	รายงานผลโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่ทักษะการ คิด	๓๑ มี.ค. ๖๑	น.ส.ยูวันดา หะยีสะมะแอ น.ส.ชนิษฐา ปาแว

๕. สถานที่ดำเนินการ

- ๕.๑ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)
- ๕.๒ สวนดอกไม้ อำเภอเบตง จังหวัดยะลา
- ๕.๓ บ่อน้ำร้อน อำเภอเบตง จังหวัดยะลา
- ๕.๔ ป่าบาลา-ฮาลา อำเภอเบตง จังหวัดยะลา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐	บาท
- งบสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียนจำนวน ๒๐๐ คน	จำนวน	๔๐,๐๐๐	บาท
รวม	จำนวน	๑๔๐,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่ทักษะการคิด (ป.๑ - ป.๓)					
	๑.๑.ค่าบัตรชมสวนดอกไม้ จำนวน ๕๐๐ คน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๑.๒ ค่าไข่ ๒๐ แผง	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๑.๓ ค่าอาหารและน้ำดื่ม	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	๑.๔ ค่าเหมารถ จำนวน ๓ คันๆละ ๒,๕๐๐ บาท ๓ วัน	-	๒๒,๕๐๐	-	๒๒,๕๐๐
	๑.๕ ค่าอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๑.๖ ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	รวม		๔๒,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่ทักษะการคิด (ป.๔ - ป.๖) จำนวน ๒๐๐ คน (ห้องแพปบาลา-ฮาลา)					
	๒.๑ ค่าเหมารถ จำนวน ๔ คันๆละ ๓,๕๐๐ บาท	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
	๒.๒ ค่าห้องแพปบาลาฮาลา จำนวน ๔ ถ้ำๆละ ๘,๐๐๐ บาท	๓๒,๐๐๐	-	-	๓๒,๐๐๐
	๒.๓ ค่าอาหารและน้ำดื่ม ๓ มื้อๆละ ๖๐ บาท x ๒๑๒ คน	-	๓๘,๑๖๐	-	๓๘,๑๖๐
	๒.๔ ค่าประกันชีวิต วันละ ๑๖ บาท ๒ วัน คนละ ๑๖ x ๒ x ๒๑๒	-	๖,๗๘๔	-	๖,๗๘๔
	๒.๕ ค่าอุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๒.๖ ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม		๙๕,๐๐๐		
๓. ศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่ทักษะการคิด (ป.๔ - ป.๖) จำนวน ๒๐๐ คน (ภายในอำเภอเบตง)					
	๒.๑ ค่าเอกสาร	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม			๓,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล / ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	ตรวจบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม รายงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
๒. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับดีขึ้น	ตรวจบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตและคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- ๘.๒ ครูสามารถแก้ปัญหาข้อบกพร่องในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนได้อย่างมีระบบ
- ๘.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุวันดา หะยีสะมะแอ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประดับ สาและ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรเทิง ละอองพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๔	การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา (การเรียนการสอน)เทียบเคียงมาตรฐานสากล
จุดเน้นที่ ๙	มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศด้านคณิต วิทยาศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
จุดเน้นที่ ๑๐	เน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิต วิทยาศาสตร์ ภาษา
ผู้รับผิดชอบ	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาตินั้น การพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครู และบุคลากรอย่างเป็นระบบ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ การพัฒนาการศึกษานั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการถือเป็นโครงการหนึ่งที่สนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ สร้างเสริมประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ จากการดำเนินงานโครงการในปีการศึกษา ๒๕๕๙ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพทางวิชาการจนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ตลอดจนนักเรียนมีพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ
- ๒.๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถทำงานได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๒.๕. เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียน
- ๒.๖. เพื่อประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๐๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ อย่างน้อย ๑

รายการ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๒.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ

ตนเอง

๓.๒.๔ นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๕ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน			
๑.	ประชุมจัดทำโครงการ	๒๔-๒๗ มี.ค. ๖๐	นายบรรเท็ง ละอองพันธ์ หัวหน้ากลุ่มงาน
๒.	เสนอโครงการต่อหัวหน้ากลุ่มงานบริหาร วิชาการ	๒๙-๓๑ มี.ค. ๖๐	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว นางประดับ สาและ
๓.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	๒-๔ พ.ค. ๖๐	นายบรรเท็ง ละอองพันธ์
๔.	เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อขอคำรับรอง การปฏิบัติงาน	๔-๕ พ.ค. ๖๐	นายบรรเท็ง ละอองพันธ์ นายมนูญ จันทร์สุข
ขั้นดำเนินงาน			
๕.	บันทึกข้อความเพื่อขอจัดกิจกรรมโครงการ		นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว
๖.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายบรรเท็ง ละอองพันธ์
๗.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะ วิชาการภายในโรงเรียน	มิ.ย. - ส.ค. ๖๐	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว คณะกรรมการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะ วิชาการของเทศบาลเมืองเบตง/อำเภอ	ตลอดปีการศึกษา	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว คณะกรรมการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะ วิชาการระดับเขตพื้นที่	ส.ค. - ต.ค. ๖๐	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว คณะกรรมการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะ วิชาการระดับจังหวัด	ตลอดปีการศึกษา	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว คณะกรรมการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะ วิชาการระดับภาคใต้	ธันวาคม ๖๐	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว คณะกรรมการดำเนินงาน
๘.	กำกับติดตามการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ หัวหน้ากลุ่มงาน
๙.	ประเมินผลโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว
๑๐.	รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ	มีนาคม ๒๕๖๑	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว

๕. สถานที่ดำเนินการ

- ๕.๑ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)
- ๕.๒ เทศบาลเมืองเบตง
- ๕.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓
- ๕.๔ จังหวัดยะลา
- ๕.๕ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๕.๖ กรุงเทพมหานคร

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบอุดหนุน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียน					
	๑.๑ วัสดุฝึก	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
รวม		๔,๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการของเทศบาลเมืองเบตง/อำเภอ					
	๒.๑ วัสดุฝึก	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	๒.๒ ค่าน้ำมัน		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม		๔,๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่					
	๓.๑ วัสดุฝึก	-	-	๕๘,๐๐๐	๕๘,๐๐๐
	๓.๒ ค่าน้ำมัน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม		๖๐,๐๐๐			
๔. กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัด					
	๔.๑ วัสดุฝึก	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๔.๒ ค่าพาหนะ/ค่าที่พัก/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ ค่าอาหารนักเรียน		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๕. กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคใต้					
	๕.๑ วัสดุฝึก			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๕.๒ ค่าพาหนะ/ค่าที่พัก/ ค่าเบี้ยเลี้ยง/ ค่าอาหารนักเรียน/ค่าประกันชีวิต		๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
รวม		๘๐,๐๐๐			
๖. กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ					
	๖.๑ วัสดุฝึก	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๖.๒ ค่าพาหนะ/ค่าที่พัก/ ค่าเบี้ยเลี้ยง/ ค่าอาหารนักเรียน/ค่าประกันชีวิต	-	๓๘,๐๐๐	-	๓๘,๐๐๐
รวม		๔๐,๐๐๐			
๗. รายงานผลโครงการ					
	๗.๑ ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล / ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ อย่างน้อย ๑ รายการ	ลงทะเบียนการ แข่งขัน	แบบลงทะเบียนการ แข่งขัน
๒	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้รับรางวัล	บันทึกผลการแข่งขัน	แบบสรุปผลการ แข่งขัน
๓	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ระดับ ๓ ขึ้นไป	ประเมินคุณภาพ นักเรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะคุณภาพ นักเรียน
๔	นักเรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ระดับ ๓ ขึ้นไป	ประเมินคุณภาพ นักเรียน	แบบประเมินคุณภาพ นักเรียน
๕	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้น	ผลการเรียนรายชั้น	แบบรายงานผลการ เรียน
๖	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการอย่างน้อยร้อยละ ๘๕	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. โรงเรียนได้รับการไว้วางใจจากชุมชนในการจัดการศึกษา
- ๘.๒. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือแก่โรงเรียนในการพัฒนานักเรียน
- ๘.๓. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประดัด สาและ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรเทิง ละอองพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

โครงการ	ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๔	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสันติ แซ่ว่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๐ - มีนาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าประสงค์หลักของแผนแม่บทสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔ ซึ่ง “มุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกระดับจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT Based Learning)” และสถานศึกษาต้องสามารถใช้ ICT บริหารจัดการองค์กรได้ตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเต็มรูปแบบ

ในวิวัฒนาการด้านการศึกษาที่ก้าวไกล อินเทอร์เน็ตได้กลายเป็นเครื่องมือที่สำคัญ และมีประสิทธิภาพมากที่สุด ทุกวันนี้เด็กๆ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ได้เริ่มใช้อินเทอร์เน็ตเป็นประจำทุกวัน และบางคนอาจจะใช้คอมพิวเตอร์หรือ โทรศัพท์มือถือ ในการทำการบ้านส่งคุณครูด้วยก็เป็นได้ ส่วนทางด้านมหาวิทยาลัยต่างๆ นั้น ได้มีการเพิ่มจำนวนเนื้อหาวิชาเรียนออนไลน์บนเว็บไซต์ และองค์กรเอกชนหลายแห่ง ก็ได้นำอิเลิร์นนิ่งมาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยที่หลายต่อหลายกรณีพบว่า การเรียนออนไลน์แบบอินเตอร์แอคทีฟ และเว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ตช่วยให้นักเรียน และบุคคลทุกเพศทุกวัยได้เรียนรู้ และเชี่ยวชาญในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างลึกซึ้ง และก้าวต่อไปในการศึกษาเรื่องอื่นๆ และเป็นอย่างนี้ต่อไป อย่างไม่มีสิ้นสุด

ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อวิธีการเรียนรู้ จากการเรียนรู้แบบทางเดียว (asynchronous learning) โดยการดาวน์โหลดเอกสารมาอ่าน หรือการรับ-ส่งอีเมล ได้กลายมาเป็นการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ (real-time collaboration) และนอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถดูวิดีโอการศึกษา ผ่านระบบวีดีโอสดเต็มมิ่ง ตลอดจนการสื่อสารผ่านห้องสนทนาออนไลน์ โดยใช้ระบบการประชุมทางไกล และระบบโทรศัพท์ไอพี อีกทั้งยังสามารถที่จะเรียกดูเอกสารมัลติมีเดีย และใช้ระบบการถ่ายทอดเสียงและภาพผ่านทางเว็บ (webcast) ซึ่งสามารถฟังเสียง ดูภาพ และสนทนา (Chat) ได้พร้อมๆ กันอีกด้วย

การเชื่อมต่อแบบไร้สาย นับเป็นอีกเทคโนโลยีหนึ่ง ที่เข้ามาเปลี่ยนแปลงการติดต่อสื่อสารของนักเรียน และโรงเรียน โดยที่หลายโรงเรียนทั่วโลก ได้นำเอาระบบแลนไร้สายมาติดตั้งในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงเอกสาร และสื่อการสอนตลอดจนข้อมูลข่าวสารอื่นๆ จากทุกแห่งภายในโรงเรียน ซึ่งข้อดีก็คือทางโรงเรียน ไม่จำเป็นต้องวางระบบสายเคเบิลใหม่ และนักเรียน ก็สามารถเข้าถึงความรู้ต่างๆ ได้เพียงการใช้นิ้วสัมผัสผ่านเมาส์คลิกเท่านั้น

เนื่องจากการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์อันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ จอโปรเจคเตอร์ ลำโพงขยายเสียงไมโครโฟน ตลอดจนการปรับเปลี่ยนรูปแบบแผนผังการวางโต๊ะคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์และดำเนินไปในทิศทางที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ๒.๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- ๒.๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๐๐ คน
- ๓.๑.๒. ครูและบุคลากร จำนวน ๖๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ที่รองรับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒.๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขึ้นวางแผนประชุมจัดทำโครงการ	๒๔ มี.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นายสันติ แซ่ว่อง
๒.	เสนอโครงการต่อหัวหน้าฝ่าย	๓๑ มี.ค. ๖๐	นายสันติ แซ่ว่อง
๓.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๘ เม.ย. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นายสันติ แซ่ว่อง
๔.	เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อขอคำรับรอง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓	๔-๕ พ.ค. ๖๐	นายมนูญ จันท์สุข นายบรรเทิง ละอองพันธ์
๕.	บันทึกข้อความเพื่อขออนุญาตจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๐	นายสันติ แซ่ว่อง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.	แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบ	พ.ค. ๖๐	นายสันติ แซ่ว่อง
๗.	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐	นายสันติ แซ่ว่อง
๘.	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐	นายสันติ แซ่ว่อง
๙.	นิเทศติดตามการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	ครั้งที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	หัวหน้ากลุ่มงาน
๑๐.	รายงานการใช้จ่ายกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๑	นายสันติ แซ่ว่อง
๑๑.	ประเมินผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๑	นายสันติ แซ่ว่อง

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

๖. งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุน จำนวน ๑,๔๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุและ ครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑					
๑.	ค่าวัสดุและครุภัณฑ์			๑,๔๙๘,๖๐๐	๑,๔๙๘,๖๐๐
รวมทั้งหมด		๑,๔๙๘,๖๐๐			

งบประมาณในการจัดทำโครงการได้จำแนกค่าวัสดุอุปกรณ์และการติดตั้งระบบไว้ดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์ครบชุดสำหรับนักเรียน	๔๐	๒๗,๓๙๐	๑,๐๙๕,๖๐๐
๒	เครื่องคอมพิวเตอร์ครบชุดสำหรับครูผู้สอน	๑	๔๙,๕๐๐	๔๙,๕๐๐
๓	เครื่องโปรเจคเตอร์พร้อมจอ	๑	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐
๔	เครื่องเสียงพร้อมลำโพง	๑	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
๕	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและเครือข่ายภายใน ห้องเรียน และ เดินสายตีก ป.๑ - ป.๒	๑	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๖	AP(๕g)	๑๕	๓,๕๐๐	๕๒,๐๐๐
๗	Ubiquiti M๕	๒	๕,๕๐๐	๑๑,๐๐๐
๘	Switch gigabit ๘ port	๕	๑,๒๐๐	๖,๐๐๐
๙	Microtik	๒	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๑๐	Server สำหรับทำ active directory + ติดตั้ง	๑	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา
๑๑	Server สำหรับทำ active directory + ติดตั้ง	๑	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวม			๑,๔๙๘,๖๐๐	

๗. การประเมินผล / ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมินการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ประเมิน	แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
๓	ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๘๕	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนเป็นแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT Based Learning) และสถานศึกษาต้องสามารถใช้ ICT บริหารจัดการองค์กรได้ตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเต็มรูปแบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสันติ แซ่ว่อง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประดับ สาและ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรเทิง ละอองพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

โครงการ	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	(๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลยุทธ์สถานศึกษา	
จุดเน้นที่ ๑	การจัดปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง คิดไม่เป็นของผู้เรียน
จุดเน้นที่ ๔	ห้องเรียนคุณภาพ
จุดเน้นที่ ๙	มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศด้านคณิต วิทยาศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
จุดเน้นที่ ๑๐	เน้นผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนวิชาคณิต วิทยาศาสตร์ ภาษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสันติ แซ่ว่อง
	นางสาวนุรฮายาตี บาหะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๐ - มีนาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากคอมพิวเตอร์สามารถแสดงผลในทุกรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็น ภาพ เสียง ตลอดจนภาพเคลื่อนไหว ซึ่งเราเรียกในทางสื่อว่า “สื่อผสม (Multimedia)” ดังนั้นจึงได้มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนอย่างแพร่หลาย แต่จะมีจำนวนเท่าใดนั้น ขึ้นอยู่กับความสามารถของโรงเรียน ที่จะจัดหา แต่อย่างไรก็ตามสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ในการใช้อุปกรณ์คือการชำรุด ซึ่งคอมพิวเตอร์ก็ไม่ได้แตกต่างและนอกเหนือจากจากอุปกรณ์อื่น ๆ

มีหลายสาเหตุที่ทำให้คอมพิวเตอร์ชำรุด เช่น ชำรุดจากการใช้งาน ชำรุดจากการขาดการดูแลรักษา หรือชำรุดจากการเสื่อมสภาพ แต่ไม่ว่าจะชำรุดจากกรณีใดก็ตาม สิ่งที่จะตามมาคือค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุง ซึ่งค่อนข้างสูง แต่การชำรุดบางกรณีเกิดจากสาเหตุที่ไม่ซับซ้อนสามารถซ่อมแซมเอง เนื่องด้วยโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จำนวนมาก ซึ่งประกอบไปด้วย อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนและเพื่องานทั่วไป ซึ่งจำเป็นต้องมีการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่เกิดความเสียหายจากการใช้งาน เพื่อให้อุปกรณ์ดังกล่าว เกิดความพร้อมในการใช้งาน

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์และดำเนินไปในทิศทางที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ
- ๒.๒. เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่อง แทนการจัดหาใหม่
- ๒.๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. โรงเรียนคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้มากกว่า ๙๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและเพื่องานทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
๑.	ประชุมจัดทำโครงการ	๒๔-๒๗ มี.ค. ๖๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
๒.	เสนอโครงการต่อ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	๒๙-๓๑ มี.ค. ๖๐	นายสันติ แซ่ว่อง นางประดับ สาและ
๓.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒-๔ พ.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นายสันติ แซ่ว่อง
๔.	เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อขอคำรับรองการปฏิบัติ	๔-๕ พ.ค. ๖๐	นายมณูญ จันทร์สุข นายบรรเทิง ละอองพันธ์
ขั้นดำเนินการ			
๕.	บันทึกข้อความเพื่อขอจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๐	นายสันติ แซ่ว่อง
๖.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๐	นายสันติ แซ่ว่อง
๗.	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	นายสันติ แซ่ว่อง
ขั้นกำกับติดตาม			
๘.	กำกับติดตามการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
ขั้นประเมินผลและรายงานผล			
๙.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๑	นายสันติ แซ่ว่อง
๑๐.	รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๑	นายสันติ แซ่ว่อง

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์					
	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด		๓๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล / ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและใช้งานได้มากกว่า ๙๐ %	สำรวจ	แบบสำรวจการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์
๒	ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบการใช้เทคโนโลยีในกาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๒ ครูผู้สอนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เป็นสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสันติ แซ่ว่อง)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประดับ สาและ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรเทิง ละอองพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

โครงการ	เพิ่มเวลารู้
แผนงานงบประมาณ	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๒	การพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาได้มาตรฐานสากล สนับสนุน เสริมสร้าง ความสุขและสุนทรียภาพของสถานศึกษาให้ครบ ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
จุดเน้นที่ ๒	พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประเมินค่าของ ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
จุดเน้นที่ ๖	ด้านสุนทรียภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจรรยา สำเร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญาความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สร้างความผูกพันในหมู่นักเรียนและครู แนวทางหนึ่งของรัฐบาลในการสนับสนุนแนวทางปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งคือ การบริหารจัดการลดเวลาเรียนของนักเรียนให้น้อยลง เพิ่มเวลารู้ของนักเรียนให้มากขึ้น โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาโรงเรียนนำร่องในการดำเนินการปรับลดชั่วโมงของบางวิชาให้น้อยลง แต่ต้องไม่กระทบต่อเนื้อหาหลักๆที่นักเรียนควรเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓ ให้เป็นโรงเรียนนำร่องกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และโรงเรียนก็ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้และทักษะชีวิตให้กับนักเรียน

โครงการเพิ่มเวลารู้ เป็นโครงการหนึ่งที่สนับสนุนนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล จากการดำเนินงานโครงการในปีการศึกษา ๒๕๕๙ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล จึงได้จัดให้มีโครงการเพิ่มเวลารู้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำคู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัดของแต่ละบุคคลและมีความสุขในการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๔ เพื่อประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๘๐๐ คน

๓.๑.๒. ครูผู้สอนจำนวน ๕๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลและมีความสุขกับการเรียนรู้

๓.๒.๒. โรงเรียนมีคู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในการจัดกิจกรรม

๓.๒.๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการเพิ่มเวลารู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน			
๑.	ประชุมจัดทำโครงการ	๒๔-๒๗ มี.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นางสาวจรรยา สำเร
๒.	เสนอโครงการต่อหัวหน้าบริหารงานวิชาการเพื่อตรวจสอบและเห็นชอบ	๒๙-๓๑ มี.ค. ๖๐	นางประดับ สำเร
๓.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	๒-๔ พ.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นางประดับ สำเร
๔.	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อขอคำรับรองการปฏิบัติงาน	๔-๕ พ.ค. ๖๐	นายมนูญ จันทร์สุข นายบรรเทิง ละอองพันธ์
ขั้นดำเนินการ			
๕.	บันทึกข้อความเพื่อขอจัดกิจกรรมตามโครงการ		นางสาวจรรยา สำเร
๖.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๐	นางสาวจรรยา สำเร
๗.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	๗.๑ ประชุมการจัดกิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๐	นางสาวจรรยา สำเร คณะครูทุกท่าน
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำคู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตั้งแต่ชั้น ป.๑-ป.๖	๔ - ๖ พ.ค. ๖๐	นางสาวจรรยา สำเร คณะครูทุกท่าน
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมที่ ๒.๑ จัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ สายชั้น ป.๑ แบ่งกลุ่ม นักเรียนออกเป็น ๖ กลุ่ม มีครูรับผิดชอบกลุ่มละ ๑ คน โดยจัดกิจกรรมต่อไปนี้ตลอดปีการศึกษา - คลินิกภาษา - ศิลป์สร้างสรรค์ - เมนูหนูน้อย	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูสายชั้น ป.๑

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ ๒.๒ จัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ สายชั้น ป.๒ แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๖ กลุ่ม มีครูรับผิดชอบกลุ่มละ ๑ คน โดยจัดกิจกรรมต่อไปนี้ตลอดปีการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศัพท์ธรรมชาติ - ศิลป์สร้างสรรค์ - งานประดิษฐ์ - ออกกำลังกายกันเถอะ 	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูสายชั้น ป.๒
	<p>กิจกรรมที่ ๒.๓ จัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ สายชั้น ป.๓ แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๖ กลุ่ม มีครูรับผิดชอบกลุ่มละ ๑ คน โดยจัดกิจกรรมต่อไปนี้ตลอดปีการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อรักหาแม่ - ศิลป์สร้างสรรค์ - การละเล่นไทย - กีฬากลางแจ้ง - ขนมพื้นบ้าน - อาหาร ๔ ภาค - น้ำสมุนไพร 	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูสายชั้น ป.๓
	<p>กิจกรรมที่ ๒.๔ จัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ สายชั้น ป.๔-ป.๖</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจในกิจกรรม กิจกรรมละ ๓๕ คน แต่ละกิจกรรมจะมีครูรับผิดชอบอย่างน้อย ๑ คน โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ตลอดปีการศึกษา - ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ - คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ - ภาษาและวัฒนธรรมจีน - คลินิกภาษา - บรรณรักษ์น้อยและรักการอ่าน - สร้างสรรค์หนังสือทำมือ - อังกะลุง - นาฏศิลป์ - ศิลป์สร้างสรรค์และสิ่งแวดล้อม - รื่นริงกีฬา(ฟุตบอล) - เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพ - ทักษะฝีมือ - กู้ขั้นเทพ 	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูสายชั้น ป.๔-ป.๖

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๘.	กำกับติดตามการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน
๙.	ประเมินผลโครงการเพิ่มเวลารู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	นางสาวจรรยา สำเร
๑๐.	รายงานผลโครงการเพิ่มเวลารู้	มีนาคม ๒๕๖๑	นางสาวจรรยา สำเร

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

๖. งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๖.๑ งบอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบโครงการสนับสนุนโรงเรียนในพื้นที่ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมสายชั้น ป.๑	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒.	กิจกรรมสายชั้น ป.๒	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓.	กิจกรรมสายชั้น ป.๓	-	-	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
๔.	กิจกรรมสายชั้น ป.๔-ป.๖	-	-	-	-
	- ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
	- คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	- ภาษาและวัฒนธรรมจีน*	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- คลินิกภาษา	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	- บรรณรักษ์น้อยและรักการอ่าน	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	- สร้างสรรค์หนังสือทำมือ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	- อังกะลุง*	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	- นาฏศิลป์*	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
	- ศิลป์สร้างสรรค์และสิ่งแวดล้อม*	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	- รื่นเริงกีฬา(ฟุตบอล)*	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพ*	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
	- ทักษะฝีมือและ To benumber One*	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	- กู้กชั้นเทพ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล / ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ป.๑-ป.๖ เข้าร่วมโครงการ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคลและมีความสุขกับการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมินการคิดวิเคราะห์และแบบประเมิน ๔ H
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสายชั้นมีคู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน “เพิ่มเวลารู้” ในการจัดกิจกรรม	บันทึกการส่งคู่มือ	บันทึกการส่งคู่มือ
๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. จำนวนร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโครงการเพิ่มเวลารู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเกิดทักษะในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๘.๒ โรงเรียนได้สร้างเยาวชนของชาติให้มีคุณภาพ
- ๘.๓ ครู ชุมชน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรยา สำเร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประดับ สาและ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรเทิง ละอองพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษา NT และ O-NET
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๔. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติ
จุดเน้นที่ ๙	มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านคณิต วิทยาศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
จุดเน้นที่ ๑๐	เน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิต วิทยาศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวรรณ สว่างรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๖๐ – มีนาคม ๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไข พ.ศ.๒๕๔๕) หมวดที่ ๔ มาตราที่ ๒๔ (๖) ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา กล่าวว่า การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา – มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ตลอดจนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) จนนำมาสู่กลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (การเรียนการสอน) เทียบเคียงมาตรฐานสากล จุดเน้นที่ ๙ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิต วิทยาศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี จุดเน้นที่ ๑๐ เน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิต วิทยาศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ต้องมีผลการสอบ NT และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต้องมีผลการสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา NT และ O-NET ถือเป็นโครงการหนึ่งที่สนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O -NET
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร้อยละ ๔
- ๒.๔ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) เข้าร่วมโครงการ ๑๔๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) เข้าร่วมโครงการ ๑๑๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัดของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการประเมิน

๓.๒.๓ คะแนนรวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ประเมินของการทดสอบระดับชาติ NT และ O – NET เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร้อยละ ๔

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน			
๑.	ประชุมจัดทำโครงการ	๒๔,๒๗ มี.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นางประดับ สาและ
๒.	เสนอโครงการต่อหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการเพื่อตรวจสอบและเห็นชอบ	๒๙-๓๑ มี.ค. ๖๐	นางสาวทิพวรรณ สว่างรัตน์ นางประดับ สาและ
๓.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๒๔ พ.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นางสาวทิพวรรณ สว่างรัตน์
๔.	เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อขอคำรับรองการปฏิบัติงาน	๔-๕ พ.ค. ๖๐	นายมนูญ จันทร์สุข นายบรรเทิง ละอองพันธ์
ขั้นดำเนินงาน			
๕.	บันทึกข้อความเพื่อขออนุญาตจัดโครงการ	ส.ค. ๖๐	นางสาวทิพวรรณ สว่างรัตน์
๖.	รายละเอียดของโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ -ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๑. วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดการสอบ -เตรียมเอกสาร ๑. จัดหาข้อสอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒. จัดทำแบบฝึกเพิ่มเติม กิจกรรมที่ ๑ สอนเสริมพิเศษช่วงเช้า - จัดการสอน เวลา ๐๘.๒๐ – ๐๙.๒๐ น. วันจันทร์ – วันศุกร์ กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายวิชาการ NT และ O-NET	ก.ย. ๖๐ ก.ย. ๖๐ ก.ย. ๖๐ พ.ย. ๖๐-ม.ค. ๖๑ ม.ค. - ก.พ. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นางสาวทิพวรรณ สว่างรัตน์ คุณครู ป.๓ ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ คุณครู ป.๖ ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิต วิทยาศาสตร์ ไทย อังกฤษ คุณครู ป.๓ ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ คุณครู ป.๖ ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิต วิทยาศาสตร์ ไทย อังกฤษ
ขั้นกำกับติดตาม			
๗.	กิจกรรมที่ ๑ สอนเสริมพิเศษช่วงเช้า กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายวิชาการ NT และ O-NET	พ.ย. – ธ.ค. ๒๕๖๐ ม.ค. – ก.พ. ๒๕๖๑	นางสาวทิพวรรณ สว่างรัตน์ นางสาวทิพวรรณ สว่างรัตน์
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

ขั้นประเมินผลและรายงานผล			
๘.	รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	๓๑ มี.ค.๒๕๖๑	นางสาวทิพวรรณ สว่างรัตน์

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์)

๖. งบประมาณ งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
 งบสนับสนุนจากผู้ปกครอง ป.๓ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
 งบสนับสนุนจากผู้ปกครอง ป.๖ จำนวน ๕,๕๐๐ บาท
 รวม เป็นเงิน ๖๒,๕๐๐บาท (ถ้าย้ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ สอนเสริมพิเศษช่วงเช้า					
๑.	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ ป.๓ จำนวน ๑๔๐ คน ชุดละ ๖๐ บาท			๘,๔๐๐	๘,๔๐๐
	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ ป.๖ จำนวน ๑๑๐ คน ชุดละ ๘๐ บาท			๘,๘๐๐	๘,๘๐๐
	รวม			๑๗,๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายสอนเสริมพิเศษแบบเข้ม					
๑.	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ ป.๓ จำนวน ๑๔๐ คน ชุดละ ๖๐ บาท			๘,๔๐๐	๘,๔๐๐
	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ ป.๖ จำนวน ๑๑๐ คน ชุดละ ๘๐ บาท			๘,๘๐๐	๘,๘๐๐
๒.	ค่าวิทยากรภายนอก ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๓๐๐บาท	๑,๘๐๐			๑,๘๐๐
๓.	ค่ารถวิทยากรภายนอก เทียวละ ๑๓๐บาท ไป-กลับ		๒๖๐		๒๖๐
๔.	ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๒๕๐ คน คนละ ๑๕ บาท ๕ วัน		๑๘,๗๕๐		๑๘,๗๕๐
๕.	ค่าไว้นิล			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖.	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๔,๗๙๐	๔,๗๙๐
	รวม			๔๔,๘๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผล					
๑.	ค่าเช่าเล่มเอกสารเพื่อรายงาน		๕๐๐		๕๐๐
	รวม		๕๐๐		

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ป.๓ และ ป.๖ เข้าร่วมโครงการ	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความก้าวหน้าทางการเรียนได้ระดับดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบปลายภาค
๓	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัดของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการประเมิน	ทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ
๔	ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติระดับดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ
๕	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจการดำเนินงานร้อยละ ๘๕	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๘.๒ ครูผู้สอนได้พัฒนาวิธีการสอนเพื่อพัฒนานักเรียน
- ๘.๓ โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ชุมชนให้ความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพวรรณ สว่างรัตน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประดัด สาและ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรเทิง ละอองพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

โครงการ	การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
กลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๑	การจัดปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง คิดไม่เป็นของผู้เรียน
จุดเน้นที่ ๓	ใช้ระบบ ICT ในการสอนให้มากขึ้นกว่าเดิม
จุดเน้นที่ ๔	ห้องเรียนคุณภาพ
กลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๔	การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา (การเรียนการสอน) เทียบเคียงมาตรฐานสากล
จุดเน้นที่ ๙	เน้นคุณภาพของผู้เรียนด้านภาษา วิทยุ คณิตและเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุรฮายาตี บาเหาะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระปณิธานอันแน่วแน่ ในการที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชาชน ทรงเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลายรูปแบบในโครงการพัฒนาประเทศ เพื่อนำความร่มเย็นเป็นสุขให้เกิดแก่ประชาชนชาวไทย

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning : DL) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้อะไรก็ได้และมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning : DL) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เน้นหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

แต่ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ของโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) เดิมมีการนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว แต่ยังไม่ครอบคลุมในบางระดับชั้น เนื่องจากยังขาดความพร้อมทางด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) มีความครอบคลุมในทุกระดับชั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๓. เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างกว้างขวาง
- ๒.๔. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๐๐ คน
- ๓.๑.๒ เพิ่มจำนวนโทรทัศน์และคอมพิวเตอร์ ให้มีความพร้อมในห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ ห้อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีจำนวนโทรทัศน์และคอมพิวเตอร์พร้อมในห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ ห้อง
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการ และแนวทางในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
- ๓.๒.๓ ครูผู้สอนมีการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน			
๑.	ประชุมจัดทำโครงการ	๒๔-๒๗ มี.ค. ๖๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน
๒.	เสนอโครงการต่อหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	๒๙-๓๑ มี.ค. ๖๐	นางประดับ สาและ นางสาวนุรฮายาตี บาเหาะ
๓.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	๒-๔ พ.ค. ๖๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อขอคำรับรองการปฏิบัติงาน	๔-๕ พ.ค. ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ นายมนูญ จันทร์สุข
ขั้นดำเนินงาน			
๕.	บันทึกข้อความเพื่อขอจัดกิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม ๖๐	นางสาวนุรฮายาตี บาเหาะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๐	นายบรรเทิง ละอองพันธ์
๗.	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๐	นางสาวนุรฮายาตี บาเหาะ
	กิจกรรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		
	๑. สำรวจความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	พฤษภาคม ๖๐	นางสาวนุรฮายาตี บาเหาะ
	๒. สำรวจความต้องการของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	พฤษภาคม ๖๐	นางสาวนุรฮายาตี บาเหาะ
	๓. ประเมิน ตรวจสอบราคาโทรทัศน์	พฤษภาคม ๖๐	นางสาวนุรฮายาตี บาเหาะ
	๔. บันทึกข้อความเสนอเพื่อจัดซื้อโทรทัศน์	พฤษภาคม ๖๐	นางสาวนุรฮายาตี บาเหาะ
	๕. ดำเนินการจัดซื้อ และตรวจรับโทรทัศน์	พฤษภาคม ๖๐	นางสาวนุรฮายาตี บาเหาะ
	๖. ดำเนินการติดตั้งโทรทัศน์	พฤษภาคม ๖๐	นางสาวนุรฮายาตี บาเหาะ
	๗. ดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๘.	กำกับติดตามการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายบรรเทิง ละอองพันธ์ หัวหน้ากลุ่มงาน
๙.	ประเมินผลโครงการ DLIT	กุมภาพันธ์ ๖๑	นางสาวนุรฮายาตี บาเหาะ
๑๐.	รายงานผลโครงการ DLIT	มีนาคม ๖๑	นางสาวนุรฮายาตี บาเหาะ

๕. งบประมาณ งบอุดหนุน จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบบุคลากร				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม
๑.	จัดซื้อโทรทัศน์ จำนวน ๑๐ เครื่อง	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
	รวม					๓๐๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

๗. การประเมินผล / ตัวชี้วัด

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เรียนรู้ผ่านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	บันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา ระดับดีขึ้น	ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา	แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๓.	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	บันทึกการใช้สื่อ	แบบบันทึกการใช้สื่อ
๔.	ครูผู้สอนและนักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ร้อยละ ๘๕	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘.๒. โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๘.๓. ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๘.๔. ครูผู้สอนมีรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุรฮายาตี บาเหาะ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประดับ สาและ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรเทิง ละอองพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

โครงการ	ค่ายวิชาการสะเต็ม (STEM Academic project)
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๒	การพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาได้มาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๔	การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา (การเรียนการสอน)เทียบเคียงมาตรฐานสากล
จุดเน้นที่ ๒	พัฒนากระบวนการคิด
จุดเน้นที่ ๘	มุ่งความเป็นเลิศด้านคณิต วิทยาศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
จุดเน้นที่ ๙	เน้นผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนวิชาคณิต วิทยาศาสตร์ ภาษา
ผู้รับผิดชอบ	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

“สะเต็มศึกษา” (science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) การเรียนรู้ที่บูรณาการ การจัดการศึกษาทางด้านวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับชั้นการศึกษาพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษาและรวมทั้งการศึกษาตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมให้ประชากรรุ่นใหม่ได้มีความรู้และทักษะการเรียนรู้ในทางสร้างสรรค์แบบใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในศตวรรษที่ ๒๑ ที่โลกเราสามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิต เพื่อให้เยาวชนไทยก้าวสู่การแข่งขันกับประชากรโลกได้ รวมทั้งเมื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ (ค.ศ.๒๐๑๕)

สะเต็มศึกษาจึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้ ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา ป.๑-ป.๖
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในชั้นเรียน ป.๑-ป.๖
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- ๒.๕. เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อโครงการค่ายวิชาการสะเต็ม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๐๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา ป.๑-ป.๖

๓.๒.๒. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในชั้นเรียน ป.๑-ป.๖

๓.๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๒.๔. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓.๒.๕. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการค่ายวิชาการสะเต็ม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน			
๑.	ประชุมจัดทำโครงการ	๒๔-๒๗ มี.ค. ๖๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน
๒.	เสนอโครงการต่อหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	๒๙-๓๑ มี.ค. ๖๐	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว นางประดับ สาและ
๓.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	๒-๔ พ.ค. ๖๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อขอคำรับรองการปฏิบัติงาน	๔-๕ พ.ค. ๖๐	นายบรรเท็ง ละอองพันธ์ นายมนูญ จันทร์สุข
ขั้นดำเนินงาน			
๕.	บันทึกข้อความเพื่อขอจัดกิจกรรมโครงการ	มิถุนายน ๖๐	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว
๖.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายบรรเท็ง ละอองพันธ์
๗.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตรสะเต็มศึกษา ป.๑-ป.๖ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)	พฤษภาคม- มิถุนายน ๖๐	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว คณะกรรมการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายวิชาการสะเต็ม - ค่ายวิชาการสะเต็ม ป.๑-๓ - ค่ายวิชาการสะเต็ม ป.๔-ป.๖	มิถุนายน ๖๐	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว คณะกรรมการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสะเต็ม ในชั้นเรียน ป.๑-ป.๖	ตลอดปีการศึกษา	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว คณะกรรมการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนิทรรศการสะเต็มศึกษา ป.๑-ป.๖	กุมภาพันธ์- มีนาคม ๖๐	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว คณะกรรมการดำเนินงาน
๘.	กำกับติดตามการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน
๙.	ประเมินผลโครงการค่ายวิชาการสะเต็ม	กุมภาพันธ์ ๖๑	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว
๑๐.	รายงานผลค่ายวิชาการสะเต็ม	มีนาคม ๖๑	นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

๖. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตรสะเต็มศึกษา ป.๑-ป.๖ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายวิชาการสะเต็ม - ค่ายวิชาการสะเต็ม ป.๑-๓ - ค่ายวิชาการสะเต็ม ป.๔-ป.๖	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสะเต็ม ในชั้นเรียน ป.๑-ป.๖	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนิทรรศการสะเต็มศึกษา ป.๑-ป.๖	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๕	รายงานผลโครงการ				
	ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล / ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินหลักสูตร	แบบบันทึกการส่งหลักสูตรสะเต็มศึกษา
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู มีการพัฒนาการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในชั้นเรียน ป.๑-ป.๖	นิเทศ ติดตาม	แบบประเมินการนิเทศ
๓	ร้อยละ ๙๕ ของ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้ระดับดีขึ้น	ประเมินคุณภาพนักเรียน	แบบประเมินคุณภาพนักเรียน
๔	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ประเมินคุณภาพนักเรียน	แบบประเมินคุณภาพนักเรียน
๕	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการค่ายวิชาการสะเต็ม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา ป.๑-ป.๖ ที่มีคุณภาพ
- ๘.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ประเสริฐคงแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประดับ સાළະ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรเทิง ละอองพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)