

# วิจัยในชั้นเรียน

## เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3  
โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ในเรื่องการไม่ส่งงาน



ผู้วิจัย

ครูมาหามะ ดอเลาะฮีแต

โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3

ชื่องานวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียน  
อนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ชื่อผู้วิจัย

ครูมาหามะ ดอเลาะฮีแต

กลุ่มสาระการเรียนรู้

อิสลามศึกษา

## บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / ของนักเรียนจำนวน 12 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุด จนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 12 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมา วิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของ นักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 / 3 ในเรื่องการไม่ส่งงาน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 23 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุ อันดับที่ 1 จำนวน 12 คน คิดเป็น ร้อยละ 52.17

## การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 4/3 โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

### ความสำคัญและที่มา

ปัจจุบันจากการสอบถามครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มักจะส่งงานไม่ตรงเวลาที่ครูผู้สอนกำหนด หรือบางคนก็ไม่ส่งงานเลย ซึ่งทำให้ ครูผู้สอนไม่สามารถวัดความรู้ หรือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนได้ ซึ่งในบางรายวิชาอาจมีผลต่อคะแนน เกือบของนักเรียนด้วย ดังนั้นผู้วิจัยซึ่งในฐานะที่เป็นทั้งครูผู้สอนและครูประจำวิชาเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ทำการวิจัยเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 เพื่อนำมาเป็น ข้อมูลในการแก้ปัญหาของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงานต่อไป

### ทางเลือกที่คาดว่าจะแก้ปัญหา

จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ในเรื่องการไม่ส่งงาน เพื่อนำผลจากการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาในการไม่ส่งงาน แก้ปัญหาการเรียนการสอน รวมทั้งเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการส่งงาน

#### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาการไม่ส่งงานของนักเรียน

#### ตัวแปรที่ศึกษา

1. แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ในเรื่องการไม่ส่งงาน
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม

#### กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงานของนักเรียนจำนวน 12 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงานตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 12 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน

#### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงพฤติกรรมและสาเหตุของการไม่ส่งงานของนักเรียน
2. ได้แนวทางในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

#### ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในการไม่ส่งงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 / 3 โดยใช้ข้อความที่คาดว่าจะจะเป็นสาเหตุของการไม่ส่งงาน จำนวน 12 ข้อ และได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยไว้ดังนี้

1.ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 23 คน

2. แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ในเรื่องการไม่ส่งงาน จำนวน 12 ข้อ

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### ระยะเวลาในการดำเนินงาน

21 พฤศจิกายน 2559 - 22 กุมภาพันธ์ 2560

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
21 – 25 พฤศจิกายน	- ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา	

2559		
1 - 30 ธันวาคม 2559	- เขียนเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน - ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถาม - ออกแบบและสร้างแบบสอบถามที่จะใช้ใน งานวิจัย	
9 มกราคม 2560	- นักเรียนทำแบบสอบถาม	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
17 - 31 มกราคม	- เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
1 - 24 ก. พ. 2560	- สรุปและอภิปรายผล - จัดทำรูปเล่ม	

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 1. แบบสอบถาม

## ขั้นตอนการดำเนินการ

ในการดำเนินการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน โดยใช้ แบบสอบถามเพื่อหาสาเหตุของการไม่ส่งงาน ผู้วิจัยได้วางแผนการดำเนินการศึกษา สร้างแบบสอบถาม โดยใช้ข้อความที่คาดว่าจะป็นสาเหตุของการมาส่งงาน และได้ดำเนินการซึ่งมีรายละเอียดเป็นขั้นตอนดังนี้

### 1. ขั้นวิเคราะห์ ( Analysis)

- 1.1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนได้กำหนดไว้ดังนี้  
ประชากร คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) จำนวน 23 คน
- 1.2 วิเคราะห์สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียน โดยการหาค่าร้อยละ

### 2. ขั้นออกแบบ (Design)

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดพฤติกรรมของนักเรียนในการไม่ส่งงาน โดยมีลำดับขั้นตอนการสร้างดังนี้

- 1.1 ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารต่างๆ
- 1.2 สร้างแบบสอบถามเพื่อวัดพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อหาสาเหตุในการไม่ส่งงานของนักเรียนในระดับชั้น ป.4/3 จำนวน 12 ข้อ โดยให้นักเรียนใส่หมายเลขลำดับสาเหตุของการไม่ส่งงานจากลำดับมากที่สุด ( 1 ) ไปจนถึงลำดับน้อยที่สุด ( 12 )
- 1.3 นำแบบวัดเจตคติที่สร้างขึ้นเสนอต่อที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อตรวจสอบแก้ไข
- 1.4 นำแบบวัดเจตคติมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง

### 3. ขั้นดำเนินการ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีการดำเนินการดังนี้

3.1 นำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมในเรื่องการไม่ส่งงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) จำนวน 23 คน เพื่อหาสาเหตุของการไม่ส่งงาน และทำการบันทึกคะแนน

3.2 ดำเนินการหาค่าร้อยละของแต่ละข้อสาเหตุ

#### 4. ชั้นวิเคราะห์ข้อมูล

##### 4.1 วิเคราะห์ข้อมูล

- วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรม

##### 4.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

###### 4.2.1 การหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{X}{N} \times 100$$

เมื่อ X = คะแนนที่ได้

N = จำนวนนักเรียนทั้งหมด

#### 5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ในเรื่องการไม่ส่งงาน เพื่อนำผลการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อหาสาเหตุ และนำไปแก้ไข ปัญหาในการเรียนการสอนและเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการส่งงานและการบ้าน โดยใช้แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมจำนวน 12 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) จำนวน 23 คน โดยสามารถวิเคราะห์ผลได้ดังนี้

5.1 ผลการประเมินแบบสอบถามของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน เกี่ยวกับการหาสาเหตุที่ไม่ส่งงาน การบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 /3

ตาราง 1 ผลการประเมินแบบสอบถามของนักเรียนถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงาน

สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน	ลำดับที่	ร้อยละ
1. การบ้านมากเกินไป	1	52.17
2. แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	2	34.78
3. ไม่น่าสนใจ	5	21.74
4. เวล่าน้อย	4	26.1
5. ครูอธิบายเร็ว	6	17.39
6. ไม่เข้าใจคำสั่ง	5	21.74
7. ไม่ได้นำสมุดมา	3	30.43
8. เบื่อหน่ายไม่ยอมทำ	4	26.1
9. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	4	26.1
10. หนังสือหาย	3	30.43
11. ลืมทำ	4	26.1
12. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	5	21.74

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าการตอบแบบสอบถามของนักเรียนในเรื่องสาเหตุของการไม่ส่งงาน โดยทำการเรียงลำดับจากสาเหตุที่นักเรียนที่นักเรียนคิดว่าเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดจนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุดตามลำดับ 1 - 12 ดังต่อไปนี้

การบ้านมากเกินไป	อยู่ในลำดับที่	1	คิดเป็นร้อยละ	52.17	( 12 คน )
แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	อยู่ในลำดับที่	2	คิดเป็นร้อยละ	34.78	( 8 คน )
ไม่ได้นำสมุดมา	อยู่ในลำดับที่	3	คิดเป็นร้อยละ	30.43	( 7 คน )
หนังสือหาย	อยู่ในลำดับที่	3	คิดเป็นร้อยละ	30.43	( 7 คน )
เวล่าน้อย	อยู่ในลำดับที่	4	คิดเป็นร้อยละ	26.1	( 6 คน )
เบื่อหน่ายไม่ยอมทำ	อยู่ในลำดับที่	4	คิดเป็นร้อยละ	26.1	( 6 คน )
ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	อยู่ในลำดับที่	4	คิดเป็นร้อยละ	26.1	( 6 คน )
ไม่น่าสนใจ	อยู่ในลำดับที่	5	คิดเป็นร้อยละ	21.74	( 5 คน )
ไม่เข้าใจคำสั่ง	อยู่ในลำดับที่	5	คิดเป็นร้อยละ	21.74	( 5 คน )
ครูอธิบายเร็ว	อยู่ในลำดับที่	6	คิดเป็นร้อยละ	17.39	( 4 คน )

## 6. สรุปผลการศึกษาวิจัย

จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ในเรื่องการไม่ส่งงาน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป โดยคิดจากนักเรียน 23 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 12 คน คิดเป็น ร้อยละ 52.17

## 7. อภิปรายผลการศึกษา

จากการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ในเรื่องการไม่ส่งงาน ในครั้งนี้สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. พบว่าแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ได้ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่สำคัญมากที่สุด จนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ในการไม่ส่งงานคือการบ้านมากเกินไป แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ไม่ได้นำสมุดมา หนังสือหาย เวล่าน้อย เป็อหน่ายไม่ยอมทำช่วยเหลืองานผู้ปกครอง ไม่น่าสนใจ ไม่เข้าใจคำสั่ง และครูอธิบายเร็ว

## 8. ข้อเสนอแนะ

1. ในการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 / 3 ในเรื่องการไม่ส่งงาน อาจจัดทำกับนักเรียนทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเป็นการศึกษาในภาพรวม เพราะการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างเป็นเพียงนักเรียนในระดับชั้น ป.4/3 เท่านั้น ซึ่งอาจจะได้ผลการวิจัยที่แตกต่างกันก็ได้

2. ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจเจาะจงทำการวิจัยกลุ่มนักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ ต่อไป และอาจแยกหัวข้อเป็นรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดขึ้น ซึ่งจะได้ นำผลการทดลองที่ได้ไปแก้ไขปัญหาในการไม่ส่งงานของนักเรียนต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้ทำวิจัย

(นายมาหามะ ดอเลาะฮีแต)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจ

(นางประดับ สาและ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

# ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 / 3  
โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) เรื่องการไม่ส่งงาน

คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อให้ทราบถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงาน
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ  
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุที่ไม่ส่งงาน / การบ้านของผู้เรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....



คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามสาเหตุของการไม่ส่งงานของผู้เรียน

โปรดอ่านข้อความด้วยความรอบคอบและใส่หมายเลขตามหัวข้อที่นักเรียนคิดว่าเป็นสาเหตุของการไม่ส่งงาน การบ้าน โดยเรียงลำดับจากสาเหตุที่สำคัญที่สุดจนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ตามลำดับ 1 - 15

สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน	ลำดับที่
1. การบ้านมากเกินไป	
2. แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	
3. ไม่น่าสนใจ	
4. เวล่าน้อย	
5. ครูอธิบายเร็ว	
6. ไม่เข้าใจคำสั่ง	
7. ไม่ได้นำสมุดมา	
8. เบื่อหน่าย ไม่อยากทำ	
9. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	
10. หนังสือหาย	
11. ลืมทำ	
12. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ตาราง 1 ผลการประเมินแบบสอบของนักเรียนถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงาน

สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน	ลำดับที่	ร้อยละ
1. การบ้านมากเกินไป	1	52.17
2. แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	2	34.78
3. ไม่น่าสนใจ	5	21.74
4. เวล่าน้อย	4	26.1
5. ครูอธิบายเร็ว	6	17.39
6. ไม่เข้าใจคำสั่ง	5	21.74
7. ไม่ได้นำสมุดมา	3	30.43
8. เบื่อหน่ายมาอยากทำ	4	26.1
9. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	4	26.1
10. หนังสือหาย	3	30.43
11. ลืมทำ	4	26.1

12. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	5	21.74
---------------------------	---	-------

## ข้อเสนอแนะ

- ครูอธิบายมากเกินไปทำให้ทำไม่ทัน
- อยากให้ครูเพิ่มเวลาสอนมากกว่านี้
- อยากให้การบ้านง่ายขึ้นและให้ลดการบ้านน้อยลงกว่าเดิม
- ครูอธิบายเร็วเกินไป
- อยากให้ครูอธิบายช้า ๆ และขยายเวลาส่งงาน
- อยากให้ครูส่งการบ้านครั้งละ 1- 5 ข้อ