



การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ โดยใช้แบบท่องอ่านศัพท์
พยัญชนะ A B C D นำหน้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

นายแวอามีน แวหะยี
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

ที่ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ โดยใช้แบบท่องอ่านศัพท์พยัญชนะ A B C D นำหน้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ โดยใช้แบบท่องอ่านศัพท์พยัญชนะ A B C D นำหน้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ตามที่ข้าพเจ้านายแวอามีน แวหะยี ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่งานสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในการนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนาการสอนโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ โดยใช้แบบท่องอ่านศัพท์พยัญชนะ A B C D นำหน้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนและเพื่อให้นักเรียนมีทักษะการจำศัพท์และอ่านที่ดีขึ้น

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ โดยใช้แบบท่องอ่านศัพท์พยัญชนะ A B C D นำหน้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เสร็จเรียบร้อยแล้วจึงรายงานผลมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายแวอามีน แวหะยี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องงานวิจัย การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ โดยใช้แบบท่องอ่านศัพท์พยัญชนะ A B C D
นำหน้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

ชื่อผู้ทำวิจัย นายแวอามีน แวหะยี

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

การทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ โดยใช้แบบท่องอ่านศัพท์พยัญชนะ A B C D
นำหน้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

วัตถุประสงค์ การจดจำคำศัพท์ต่าง ๆ ก็ถือว่าเป็นทักษะขั้นพื้นฐานที่สำคัญอีกวิธีการหนึ่ง ผู้เรียนจะสัมฤทธิ์ผล
ทางการเรียนภาษาอังกฤษได้ก็ต่อเมื่อนักเรียนนำคำศัพท์นั้น ๆ ไปใช้ในบทเรียนและชีวิตประจำวันได้ จากการ
สังเกตผลที่นักเรียนไม่ประสบผลสำเร็จในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ก็เนื่องจากว่าผู้เรียนท่องศัพท์แบบนกแก้ว
นกขุนทอง หรือท่องเอามาก ๆ ไว้ก่อนไม่ได้คำนึงถึงว่าตัวเองจำได้หรือไม่ได้ หรือนักเรียนจำได้แค่เฉพาะเวลา
ท่อง หลังจากนั้นก็จะลืม ครูผู้สอนจึงควรหากวิธีที่จะทำให้เด็กจดจำคำศัพท์ได้อย่างแม่นยำ

ความคิดเห็นของหัวหน้างานบริหารวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางประดับ સાළે)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายบรรเทิง ละอองพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ โดยใช้แบบท่องอ่านศัพท์พยัญชนะ A B C D นำหน้า
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

ชื่อผู้วิจัย นายแวอามีน แวหะยี

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียน โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ตำบลเบตง อำเภอเบตง จังหวัดยะลา

วัตถุประสงค์ การจดจำคำศัพท์ต่าง ๆ ก็ถือว่าเป็นทักษะขั้นพื้นฐานที่สำคัญอีกวิธีการหนึ่ง ผู้เรียนจะสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษได้ก็ต่อเมื่อนักเรียนนำคำศัพท์นั้น ๆ ไปใช้ในบทเรียนและชีวิตประจำวันได้ จาก การสังเกตผลที่นักเรียนไม่ประสบผลสำเร็จในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ก็เนื่องจากว่าผู้เรียนท่องศัพท์แบบ นกแก้วนกขุนทอง หรือท่องเอามาก ๆ ไว้ก่อนไม่ได้คำนึงถึงว่าตัวเองจำได้หรือไม่ได้ หรือนักเรียนจำได้แค่เฉพาะ เวลาท่อง หลังจากนั้นก็จะลืม ครูผู้สอนจึงควรหากลวิธีที่จะทำให้เด็กจดจำคำศัพท์ได้อย่างแม่นยำ ดังนั้นผู้วิจัยจึงเล็งเห็นความสำคัญของคำศัพท์เป็นอย่างมาก จึงเห็นควรนำเรื่องคำศัพท์มาทำวิจัย

ความสำคัญของการวิจัย

วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาหลักที่นักเรียนจะต้องเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง ๕๑ ซึ่งนักเรียนมักมี ปัญหาด้านภาษา เพราะนักเรียนเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง โดยที่ภาษาไทยเป็นภาษาที่หนึ่ง และ ต้องเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง จึงมีปัญหาด้านการสะกดคำ และการออกเสียงและการไม่รู้วิธีการ อ่านเป็นอย่างมาก ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานของการเรียนในชั้น สูงต่อไป

การอ่านออกเสียงเป็นทักษะพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนา ทักษะการเรียนในด้านอื่น ๆ ตามมา เพราะการอ่านที่ถูกต้องจะทำให้นักเรียนเขียนตัวสะกดได้ถูกต้อง นอกจากนี้การรู้วิธีการอ่านที่ถูกต้อง จะทำให้การอ่านออกเสียงและการรู้คำศัพท์ ยิ่งสร้างความมั่นใจและ ความถูกต้องมากยิ่งขึ้น และนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปพัฒนาตนเองต่อไป ในอาชีพ ในการศึกษาต่อ ต่อไป

จุดประสงค์การวิจัย

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการจดจำคำศัพท์ต่าง ๆ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาทักษะการพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ตำบลเบตง อำเภอเบตง จังหวัดยะลา ซึ่งเป็น นักเรียนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและ รู้จำศัพท์ภาษาอังกฤษต่ำ

ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนทั้งหมด ๑๔๕ คน ของโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ทดลองงานวิจัยชิ้นนี้คือ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนทั้งหมด ๑๐ คน

วิธีดำเนินการวิจัย

- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) ได้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ทำคะแนนแบบทดสอบต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จำนวน ๑๐ คน
- สร้างเครื่องมือและแบบฝึกหัดเพื่อพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์
- นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบและแบบฝึก ดังนี้

- แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
- แบบฝึกการพัฒนาการจำคำศัพท์จำนวน ๔ ชุด

เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบ

อ่านถูกต้อง ได้ ๑ คะแนน

อ่านผิด ได้ ๐ คะแนน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบและแบบฝึก ดังนี้

- แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
- แบบฝึกการพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ชุดที่ ๑ - ๔

ผลการวิจัย

การประเมินผลจากการท่องและอ่านของนักเรียนจากเกณฑ์ที่กำหนด คือ

ตารางที่ ๑ ตารางแสดงการพัฒนาทักษะการท่องและอ่านศัพท์แบบฝึกหัดที่ ๑ - ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชุดที่ ๑	ชุดที่ ๒	ชุดที่ ๓	ชุดที่ ๔	รวม ๔๐
๑	ด.ช.อิสฮาร์ ยาฮายา	/	/	/	/	๓๗
๒	ด.ช.วัชรพล ธรรมชาติ	/	/	/	/	๓๕
๓	ด.ญ.ฮุสนี หะยีเจนะ	/	/	/	/	๓๕
๔	ด.ช.เฉลิมเกียรติ พูลสวัสดิ์	/	/	/	/	๓๖
๕	ด.ญ.นิกัลยา สาเล็ง	/	/	/	/	๓๕
๖	ด.ญ.รุสมิ มะดีเยาะ	/	/	/	/	๓๖
๗	ด.ญ.สุลัยนา ชียง	/	/	/	/	๓๗
๘	ด.ญ.นาสรี ฟ้าวรณ	/	/	/	/	๓๕
๙	ด.ช.รังสิต แมเราะดำ	/	/	/	/	๓๕
๑๐	ด.ญ.สุปราณี หนูมณี	/	/	/	/	๓๖
รวม		๘	๘	๘	๘	๓๕๗

เกณฑ์การให้คะแนน

/ หมายถึง ผ่าน

- หมายถึง ไม่ผ่าน

ตารางที่ ๒ ตารางสรุปผลการพัฒนาทักษะการท่องและอ่านคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน

คำศัพท์ที่	ชื่อ สกุล	ร้อยละ
๑	ด.ช.อิสฮาร์ ยาฮายา	๙๒.๕
๒	ด.ช.วัชรพล ธรรมชาติ	๘๗.๕
๓	ด.ญ.ฮุสนี หะยีเจนะ	๘๗.๕
๔	ด.ช.เฉลิมเกียรติ พูลสวัสดิ์	๙๐.๐
๕	ด.ญ.นิกัลยา สาเล็ง	๘๗.๕
๖	ด.ญ.รุสมี มะดีเยาะ	๙๐.๐
๗	ด.ญ.สุลัยนา ซียง	๙๒.๕
๘	ด.ญ.นาสรี ฟ้าวรุม	๘๗.๕
๙	ด.ช.รังสิต แมเราะดำ	๘๗.๕
๑๐	ด.ญ.สุปราณี หนูมณี	๙๐.๐

ตารางที่ ๓ ตารางเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการพัฒนาทักษะการท่องและอ่านคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน

ลำดับ ที่	ชุดที่ ๑		ชุดที่ ๒		ชุดที่ ๓		ชุดที่ ๔		รวมก่อนเรียน	รวมหลังเรียน
	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง		
๑	๓	๘.๕	๔	๙.๕	๔	๑๐	๔	๙	๑๕	๓๗
๒	๓	๘.๕	๓	๙	๔	๘.๕	๓	๙	๑๓	๓๕
๓	๓	๘.๕	๓	๙	๓	๘.๕	๓	๙	๑๒	๓๕
๔	๓	๘.๕	๔	๙	๔	๙.๕	๔	๙	๑๕	๓๖
๕	๔	๙	๓	๘.๕	๒	๙	๓	๘.๕	๑๒	๓๕
๖	๓	๙	๓	๙	๔	๘.๕	๓	๙.๕	๑๓	๓๖
๗	๔	๘.๕	๓	๑๐	๓	๙	๓	๙.๕	๑๓	๓๗
๘	๔	๙	๓	๘.๕	๒	๘.๕	๓	๙	๑๒	๓๕
๙	๔	๘.๕	๓	๘.๕	๓	๙	๓	๙	๑๔	๓๕
๑๐	๔	๙.๕	๓	๘.๕	๔	๙	๓	๙	๑๕	๓๖
รวม	๓๕	๘๗.๕	๓๒	๘๙.๕	๓๓	๘๙.๕	๓๒	๙๐.๕	๑๓๔	๓๕๗
ร้อยละ	๓๕	๘๗.๕	๓๒	๘๙.๕	๓๓	๘๙.๕	๓๒	๙๐.๕	๓๓.๕	๘๙.๒๕

จากตารางเปรียบเทียบพบว่า หลังการพัฒนาทักษะการท่องและอ่านคำศัพท์ของนักเรียนทั้งหมดมีผลการจำ
ศัพท์และอ่านดีขึ้น

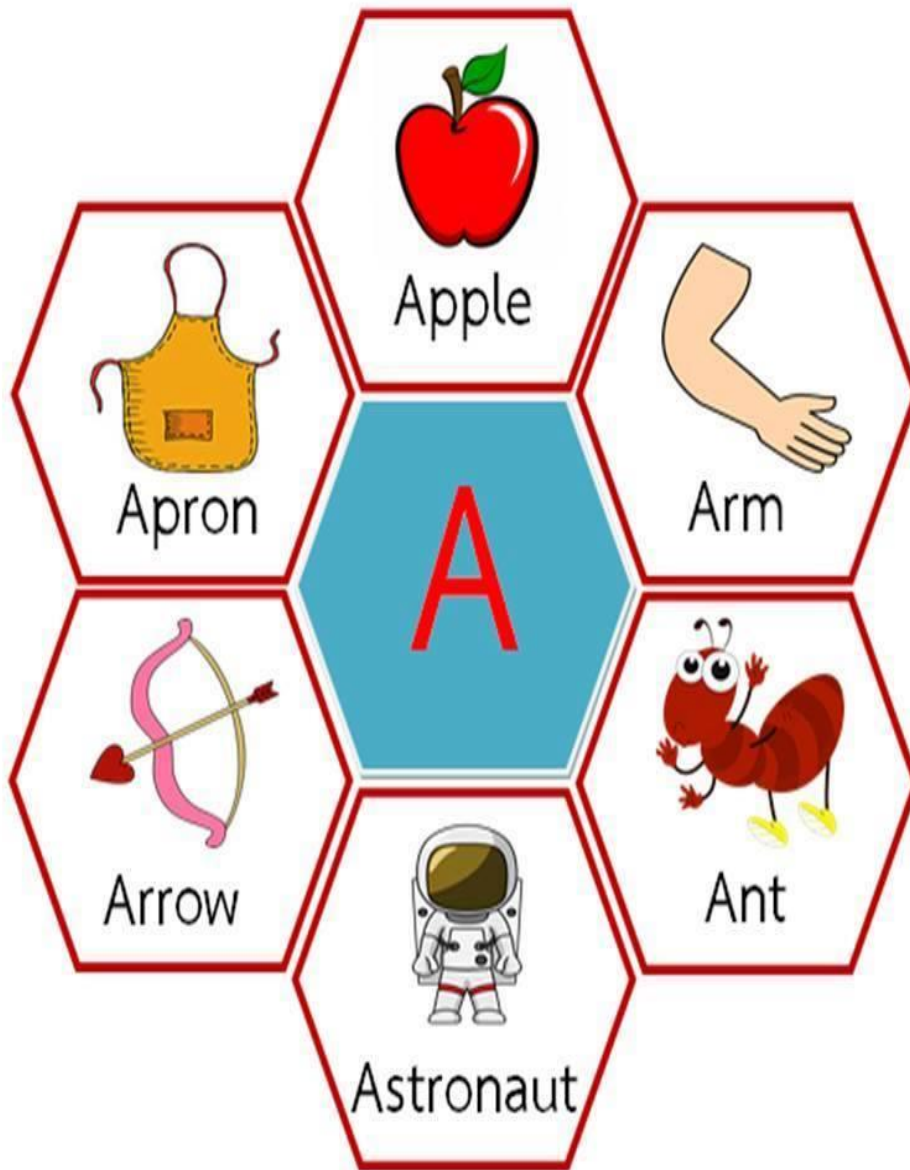
สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยในครั้งนี้ พบว่า หลังจากนักเรียนได้ท่องจำและอ่านชุดฝึก จากแบบฝึกจำนวน ๔ ชุด นักเรียนมีทักษะการจำและการอ่านดีขึ้น ร้อยละ ๕๕.๗๕

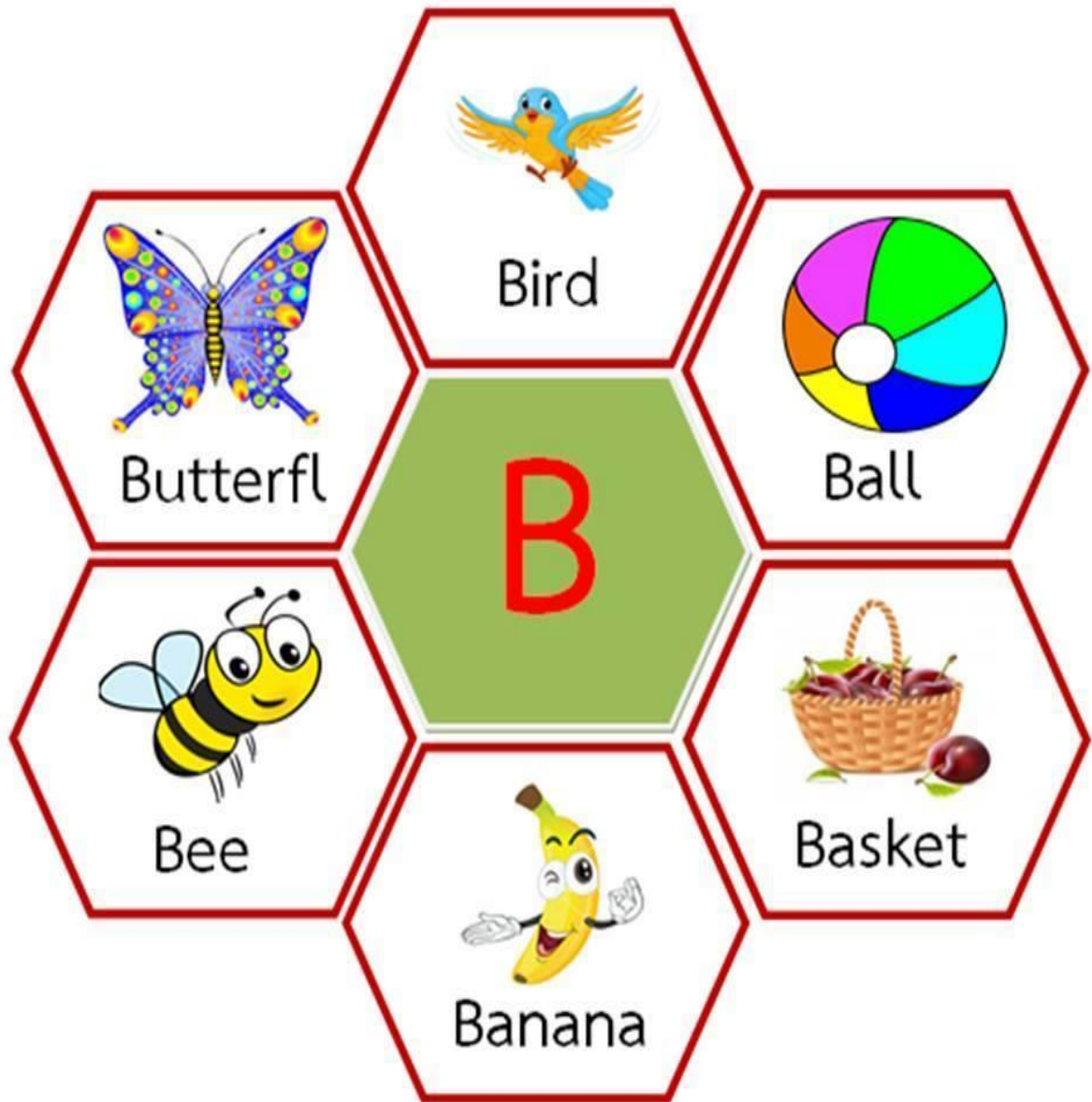
ข้อเสนอแนะ

การรู้จักศัพท์และอ่านเป็นทักษะซึ่งจะสมฤทธิ์ผลได้จากการกระทำอย่างต่อเนื่อง หรือ สม่ำเสมอ ดังนั้นจึงควรมีการพัฒนาทักษะต่อไป โดยการกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญและรักการอ่าน โดยครูผู้สอนเรียกนักเรียนมาท่องจำและอ่านให้ฟังเป็นระยะ ๆ และควรพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงกับนักเรียนระดับชั้น อื่น ๆ

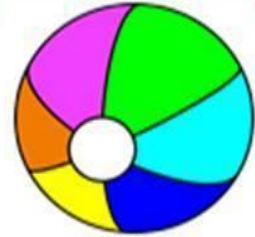
EXERCISE 6



EXERCISE 2



Bird



Ball



Butterfl



Bee

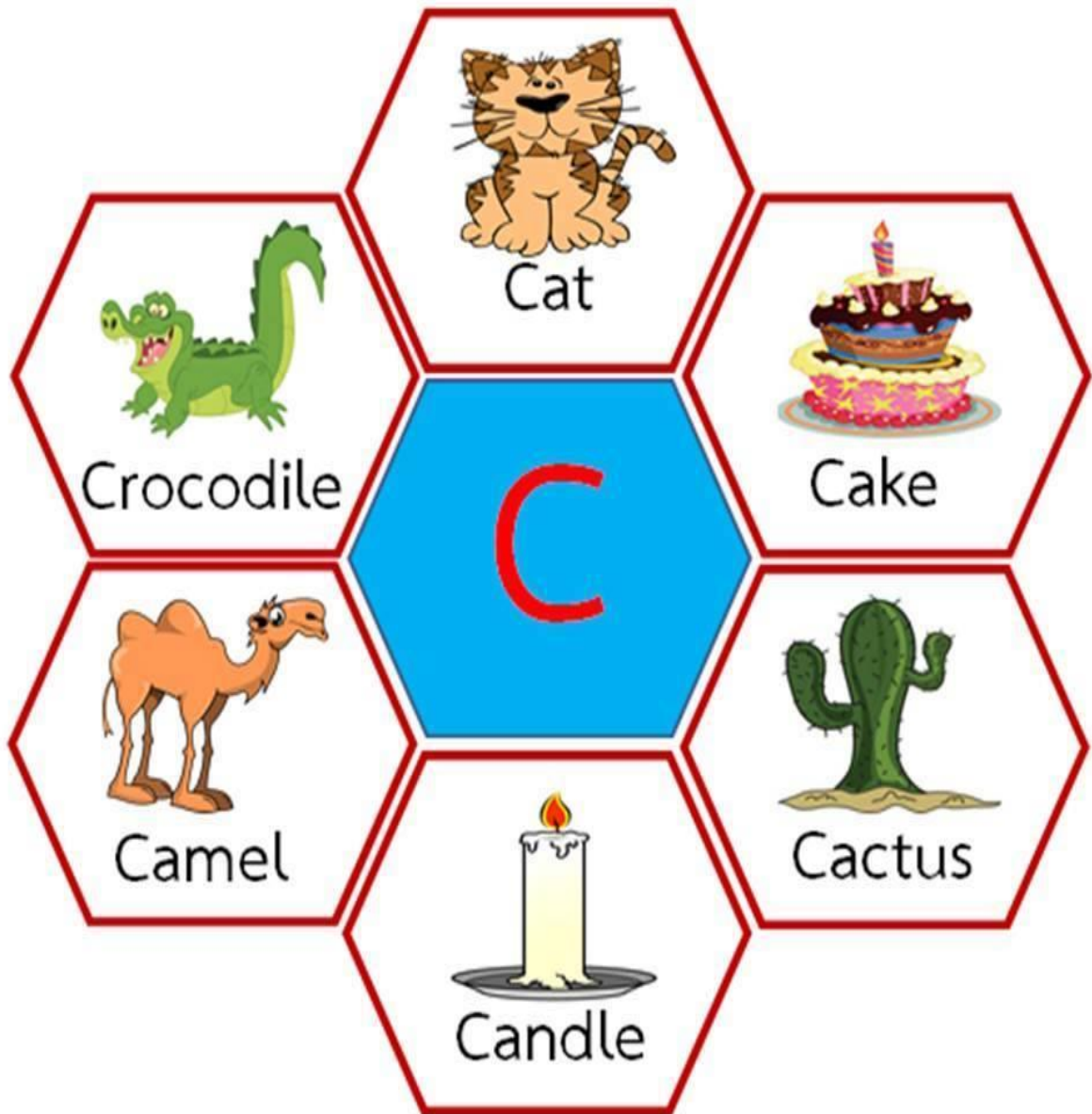


Banana



Basket

EXERCISE 01



EXERCISE 2

