



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาการไหว้ ๓ ระดับ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์)
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

โดย

นางสาวบุญยาพร ชัยแก้ว
ครูวิทยะฐานะ ชำนาญการ
โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต ๓

ชื่อวิจัย : การพัฒนาการมารยาท (การไหว้) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวบุญยาพร ชัยแก้ว

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

เนื่องจากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทำให้เด็กและเยาวชนเกิดพฤติกรรมเลียนแบบผู้ใหญ่ ไม่ค่อยใส่ใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย จะสังเกตเห็นได้ว่า เด็กไม่ค่อยมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ พูดคำหยาบ ไม่มีความรับผิดชอบ ไม่รู้กาลเทศะ สภาพปัญหาดังกล่าวนั้นทางโรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) เล็งเห็นว่าเป็นสิ่งจำเป็น และควรแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน เพราะเป็นสิ่งสำคัญที่ควรประพฤติปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน

โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) ได้จัดโครงการมารยาทไทย พบว่า มีนักเรียนบางส่วนที่ยังทำ ความเคารพผู้ใหญ่หรือคุณครูยังไม่ถูกต้อง(การไหว้ระดับที่ ๒) ในฐานะที่ผู้วิจัยเป็นครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) ซึ่งรับผิดชอบเกี่ยวกับการให้ความรู้เกี่ยวกับการไหว้แก่นักเรียนทั้งโรงเรียน ตลอดจนในห้องเรียนก็มีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับมารยาทไทย ผู้วิจัยจึงสนใจซึ่งศึกษา และพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) ไหว้ผู้ใหญ่หรือคุณครูได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการไหว้ระดับที่ ๒ (การผู้ใหญ่) ที่ถูกต้อง ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ขอบเขตการวิจัย

๑. การวิจัยนี้มุ่งพัฒนาการไหว้ระดับที่ ๒ (การผู้ใหญ่) ที่ถูกต้อง ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๙๑ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. วีดีโอการไหว้ ๓ ระดับ (กระทรวงวัฒนธรรม)
๒. แบบประเมินการไหว้

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๑. ร้อยละ

วิธีการวิจัย

๑. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการไหว้ ๓ ระดับ ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนหน้าเสาธงและในห้องเรียน
๒. ครูให้นักเรียนชมวิดีโอการไหว้ ๓ ระดับในห้องเรียนและให้นักเรียนฝึกทำตาม
๓. ครูฝึกให้นักเรียนไหว้ระดับที่ ๒ (ไหว้ผู้ใหญ่) ที่ถูกต้องสวยงามทุกครั้งที่พบกัน ในโรงเรียน ตลอดจนทุกครั้ง que เข้าเรียนในรายวิชาที่สอน
๔. ครูเน้นย้ำและสร้างความตระหนักในการไหว้ที่ถูกต้อง และให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๕. ครูสังเกตพฤติกรรมกรรมการไหว้ของนักเรียนโดยรวมหน้าประตูโรงเรียนและในห้องเรียน
๖. ครูสรุปกิจกรรมโดยการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล และรายงานผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ ๑ แสดงแบบประเมินการไหว้สวยและถูกต้อง”ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ข้อที่	องค์ประกอบและข้อบ่งชี้คุณภาพ	ผลการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการไหว้ ๓ ระดับหลังจากครูสอน การไหว้ ๓ หน้าเสาธงและในห้องเรียน	๘๖.๘๑	๑๓.๑๙	-	-	-
๒	นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ และฝึกไหว้ที่ถูกต้อง	๙๐.๑๑	๗.๖๙	๒.๒๐	-	-
๓	นักเรียนมีความสนใจ และตั้งใจในการฝึกการไหว้ทุกครั้ง que เจอครูในโรงเรียน	๙๐.๑๑	๙.๘๙	-	-	-
๔	นักเรียนไหว้พ่อแม่ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นประจำ	๗๖.๙๒	๑๖.๔๘	๖.๕๙	-	-
๕	นักเรียนแสดงความเคารพครูผู้ใหญ่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๗๖.๙๒	๑๙.๗๘	๓.๓๐	-	-
สรุปผลการประเมิน		๘๔.๑๘	๑๓.๔๑	๒.๔๒	-	-

จากตาราง พบว่า ประเมินการไหว้สวยและถูกต้อง”ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๘ อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔๑ และอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๒ ตามลำดับ โดยมากที่สุด คือ นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ และฝึกไหว้ที่ถูกต้อง นักเรียนมีความสนใจ และตั้งใจในการฝึกการไหว้ ทุกครั้งที่เจอครูในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๑๑ รองลงมา คือ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการไหว้ ๓ ระดับ หลังจากครูสอนการไหว้ ๓ หน้าเสาธงและในห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๑นักเรียนไหว้พ่อแม่ ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม เป็นประจำ และ นักเรียนแสดงความเคารพครูผู้ใหญ่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙๒ ตามลำดับ

บทสรุป

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า การที่ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการไหว้ให้กับนักเรียนหน้าเสาธง ในห้องเรียน และทุกครั้งที่มีโอกาส เป็นประจำทำให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงการแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่หรือคุณครูที่ถูกต้องมากยิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวันได้ เพราะจากสังเกต พบว่า ก่อนการให้ความรู้มีนักเรียนจำนวนมากที่ยังไหว้ระดับที่ ๒ ยังไม่ถูกต้อง แต่หลังจากครูจริงจังกับการฝึกนักเรียนพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่สามารถไหว้ หรือแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่หรือคุณครูได้อย่างถูกต้องเพิ่มมากขึ้น

แบบประเมินการไหว้สวยและถูกต้อง”
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

เกณฑ์การประเมิน ๕ = ดีเยี่ยม, ๔ = ดีมาก, ๓ = ดี, ๒ = พอใช้, ๑ = ปรับปรุง

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคุณธรรมและจริยธรรมที่แสดงออก

ข้อที่	องค์ประกอบและข้อบ่งชี้คุณภาพ	ผลการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการไหว้ ๓ ระดับหลังจากครูสอนการไหว้ ๓ หน้าเสาธงและในห้องเรียน					
๒	นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ และฝึกไหว้ที่ถูกต้อง					
๓	นักเรียนมีความสนใจ และตั้งใจในการฝึกการไหว้ทุกครั้งที่เจอครูในโรงเรียน					
๔	นักเรียนไหว้พ่อแม่ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นประจำ					
๕	นักเรียนแสดงความเคารพครูผู้ใหญ่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
สรุปผลการประเมิน						

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ประมวลภาพ

