

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยการสอนเสริมพิเศษ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา 2559
ผู้วิจัย นางสาวทิพวรรณ สว่างรัตน์
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา 2559 จำนวน 30 คน โดย
ใช้วิธีการสอนเสริมพิเศษให้กับนักเรียน โดยแบ่งการสอนเสริมออกเป็น 2 แบบ แบบที่ 1 คือการสอนเสริม
ให้กับนักเรียนตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ในเวลา 8.00 น. ถึง 9.00 น. และแบบที่ 2 เป็นการเข้าค่าย
แบบเข้ม ใช้ระยะเวลา 5 วัน

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์หลังเรียนดีกว่าก่อนเรียน มี
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การตีความและแก้โจทย์ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบทำให้ได้ผลเป็นที่
น่าพอใจระดับหนึ่ง และลดปัญหาการเรียนในห้องเรียนได้มากขึ้น นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจเรียนมาก
ขึ้น

สารบัญ

ชื่อเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ความเป็นมาของปัญหาวิจัย	1
วัตถุประสงค์	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
ขอบเขตของการวิจัย	1
วิธีดำเนินงานวิจัย	1
ผลการประเมินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3
การวิเคราะห์ข้อมูล	4
สรุปผลการวิจัย	4
ภาคผนวก	

ความเป็นมาของปัญหาวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา 2559 เนื่องจากพบว่านักเรียนหลายคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้ สาเหตุเป็นเพราะว่านักเรียนหลายคนขาดทักษะในการคิดคำนวณ ขาดการคิดวิเคราะห์ และขาดทักษะการตีความ ทำให้ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้ ผู้วิจัยจึงคิดหาวิธีการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รู้จักการพิจารณาคิดวิเคราะห์ และสามารถหาคำตอบจากโจทย์ทางคณิตศาสตร์ได้ โดยการนำข้อสอบของปีก่อนๆ มาสอน เพื่อเป็นแบบฝึกในการคิดวิเคราะห์และค่อยๆเพิ่มเนื้อหาที่ละเอียดตามลำดับเพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ ตามลำดับของวิธีการแก้โจทย์ให้นักเรียนคุ้นชินกับแนวของข้อสอบ และสามารถหาคำตอบจากข้อสอบได้ถูกต้อง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา 2559
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้โจทย์ทางคณิตศาสตร์ได้

ขอบเขตของการวิจัย

1. ด้านประชากรกลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 30 คน
2. เนื้อหาที่ใช้ในการพัฒนา เป็นเนื้อหาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนเกิดทักษะในการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้โจทย์ทางคณิตศาสตร์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
2. ข้อสอบ O – NET ปีการศึกษา ที่ผ่านมา ย้อนหลัง 3 ปี

วิธีดำเนินการวิจัย

1. พิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559
2. ทำการทดสอบก่อนเรียน บันทึกผลคะแนนนักเรียน

3. ทำการสอนเสริมพิเศษให้กับนักเรียนในแบบที่ 1 คือการสอนเสริมพิเศษให้กับนักเรียนตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00 น. ถึง 9.00 น.ของทุกวัน โดยการนำข้อสอบ O-NET ของปีที่ผ่านมาให้นักเรียนฝึกทำเพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การอ่าน การแก้โจทย์ทางคณิตศาสตร์ และให้นักเรียนเกิดความคุ้นชินกับแนวของข้อสอบ เมื่อนักเรียนฝึกทำแล้ว ครูเฉลย คำตอบพร้อมแนวคิดในการหาคำตอบที่ถูกต้องให้กับนักเรียน

4. จัดการเข้าค่ายแบบเข้มให้กับนักเรียน โดยใช้ระยะเวลาในการเข้าค่าย 5 วัน ระยะเวลา 5 วันนี้นักเรียนจะเรียนเฉพาะ 5 วิชาหลักที่ใช้สำหรับการสอบ O – NET เท่านั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนเข้าสอบ O – NET

5. ทำการทดสอบหลังเรียน บันทึกคะแนน

6. นำคะแนนของนักเรียนมาเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนการสอนเสริมพิเศษ และหลังการสอนเสริมพิเศษว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นอย่างไร

7. อภิปรายผลการวิจัย

8. สรุปผลการวิจัย

ผลการประเมินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 30 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ก่อนเรียน (100)	หลังเรียน (100)	ความก้าวหน้า	หมายเหตุ
1	ด.ช. มงคล จันทะรินทร์	35	35	0	
2	ด.ช. รอมฎอน รอยิม	35	50	+15	
3	ด.ช. โรจน์สัท ปัญญาดี	35	50	+15	
4	ด.ญ. วิลาวัลย์ ภูชะธง	35	30	-30	
5	ด.ช. สิริวิชญ์ สมวรรณ	40	60	+20	
6	ด.ช. พิพัฒน์พล เฉยศิริ	45	ขาดสอบ	ขาดสอบ	
7	ด.ญ. นุรฮูดา รือชะ	40	50	+10	
8	ด.ญ. รุ่งกาญจน์ คงเจริญ	45	70	+25	
9	ด.ช. เจษฎากร จูดาสิงห์	25	35	+10	
10	ด.ช. วายุ วุฒิ	50	65	+15	
11	ด.ญ. มูนิเราะห์ ปัดเมือง	40	65	+25	
12	ด.ญ. อานิส ต่อแลมา	60	70	+10	
13	ด.ช. พิตตรี มะดิง	30	45	+15	
14	ด.ญ. ฟาตีฮะห์ มูเต็ง	25	35	+10	
15	ด.ญ. เมขลา มะดาฮู	35	50	+15	
16	ด.ญ. ขนิษฐา แซ่กิม	30	35	+5	
17	ด.ญ. อ์ฟนาร์ สนุง	30	40	+10	
18	ด.ช. อาซีซี อาวัง	40	55	+15	
19	ด.ญ. บุญญาสา คงบุญ	30	20	-10	
20	ด.ช. ธีรวุฒิ โนนทิง	30	25	-5	
21	ด.ญ. อาติลา เจ๊ะและ	65	90	+25	
22	ด.ช. ตอยยิบ อาดำ	35	35	0	
23	ด.ญ. นูร์อัยนี เจะหะมะ	35	40	+5	
24	ด.ญ. ชัยญานุช ลิมสกุล	40	35	-5	
25	ด.ญ. มัยมุนะห์ ดามาฮู	35	45	+10	
26	ด.ช. วงศธร จรัสวีโรจน์	75	85	+10	
27	ด.ช. จิระวง มากบรรจง	55	65	+10	
28	ด.ญ. เกศรินทร์ แซ่เลียง	25	40	+15	
29	ด.ญ. ปานระพี คงขาว	45	70	+25	
30	ด.ช. อริยะ สุธรรมสวัสดิ์	25	40	+15	
	รวม	1220	1430		
	ร้อยละ	39.35	49.31	+9.96	

การวิเคราะห์ข้อมูล

ก่อนการสอนเสริมพิเศษ พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านทักษะการคิดคำนวณ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เป็นส่วนใหญ่ โดยนักเรียนบางคนขาดทักษะในการคิดคำนวณจึงไม่ยอมทำ ขาดความแม่นยำในเรื่องสูตรคูณ และขาดความรอบคอบในการอ่านโจทย์ ติความโจทย์ปัญหาไม่ถูกต้อง ทำให้เกิดปัญหาในการเรียน

หลังการสอนเสริมพิเศษ และจากการทดสอบหลังการสอนเสริมพิเศษพบว่า นักเรียนร้อยละ 79.31 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการสอนเสริมพิเศษสูงกว่าก่อนการสอนเสริมพิเศษ นักเรียนร้อยละ 13.79 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการสอนเสริมพิเศษต่ำกว่าก่อนการสอนเสริมพิเศษ นักเรียนร้อยละ 6.90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการสอนเสริมพิเศษเท่ากับ นักเรียนขาดสอบหลังเรียน 1 คน นักเรียนที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนต่ำกว่าก่อนเรียน พบว่ามีปัญหาในการคิดวิเคราะห์ การตีความโจทย์ ขาดทักษะในการคิดคำนวณ ซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้ควรได้รับการฝึกฝนด้านการคิดวิเคราะห์ การตีความให้คล่อง ซึ่งครูต้องทำการซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องต่อไป

สรุปผลการวิจัย

จากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยการสอนเสริมพิเศษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ผู้วิจัยพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการสอนเสริมพิเศษ สูงกว่าก่อนการสอนเสริมพิเศษ มีผลเป็นที่น่าพอใจปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาให้สูงขึ้น นักเรียนทำแบบทดสอบได้ นักเรียนสนใจและตั้งใจเรียนดีขึ้นกว่าเดิม และมีความสุขสานกับการเรียน มีความคุ้นชินกับการทำข้อสอบ

ลงชื่อ.....ผู้วิจัย

(นางสาวทิพวรรณ สว่างรัตน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์)

ตัวอย่าง



แบบทดสอบ

ก่อนเรียน – หลังเรียน

ข้อสอบ O – NET

งานวิจัยในชั้นเรียน



เรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยการสอนเสริมพิเศษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา 2559

ผู้วิจัย

นางสาวทิพวรรณ สว่างรัตน์
ครูโรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยการสอนเสริมพิเศษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา 2559

ผู้วิจัย

นางสาวทิพวรรณ สว่างรัตน์
ครูโรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3

คำนำ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยการสอนเสริมพิเศษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา 2559 ในสาระคณิตศาสตร์ได้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การวิจัยเรื่องนี้จะประโยชน์ต่อผู้ที่ศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทางด้านการศึกษา การสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัย

นางสาวทิพวรรณ สว่างรัตน์
ครูโรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

ที่ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง งานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยการสอนเสริมพิเศษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

ข้อเท็จจริง

ตามที่ฝ่ายบุคลากร ได้กำหนดให้คุณครูทำงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ข้าพเจ้าได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยการสอนเสริมพิเศษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ข้อพิจารณา

ข้าพเจ้า นางสาวทิพวรรณ สว่างรัตน์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ขอรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยการสอนเสริมพิเศษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ โรงเรียนอนุบาลเบตง(สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวทิพวรรณ สว่างรัตน์)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางประดับ સાළະ)

ตำแหน่ง ครู

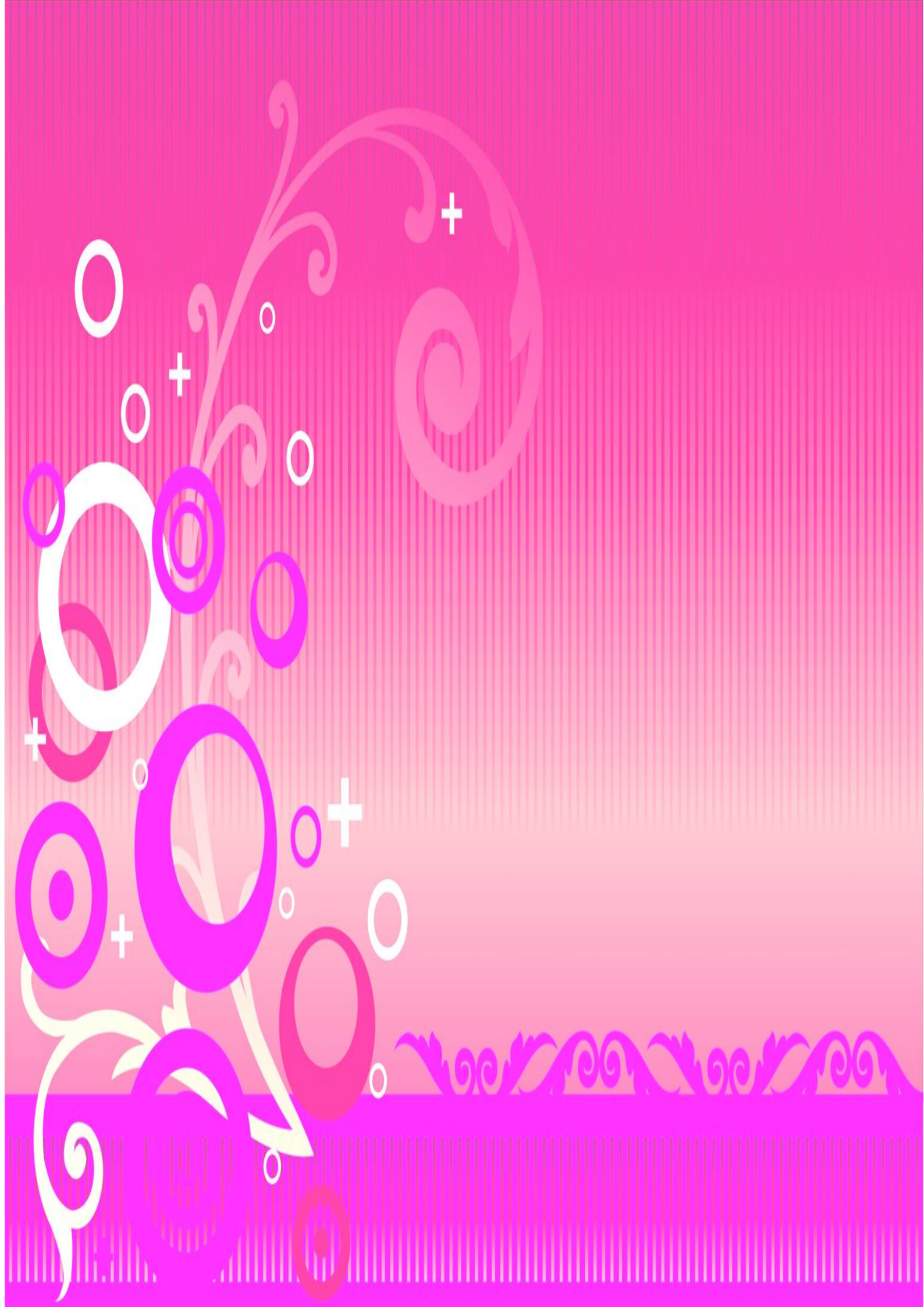
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายบรรเทิง ละอองพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)





แบบบ้านที่กคะแนน



ภาคผนวก

