



การพัฒนาทักษะ เรื่องเวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
ปีการศึกษา 2559

ของ
นางนฤมล เบ็ญญามา
ตำแหน่ง ครู คศ.2

โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)
อำเภอเบตง จังหวัดยะลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะ เรื่องเวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
ปีการศึกษา 2559

ผู้วิจัย นางนฤมล เบ็ญญามา

ปัญหาและความเป็นมา

จากสภาพปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ จะเห็นได้ว่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำ เนื่องจากเนื้อหาหลักของเรื่อง เวลา เป็นเนื้อหาค่อนข้างเป็นนามธรรม นักเรียนขาดความใส่ใจและสนใจในการเรียนรู้ นอกจากนี้นักเรียนยังขาดทักษะในการบอกเวลาในเวลากลางวันและกลางคืน เนื่องจากประเทศไทยนี้รอบเวลาเป็น 24 ชั่วโมง การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา การเปลี่ยนหน่วยเวลาจากหน่วยใหญ่เป็นหน่วยย่อย หรือจากหน่วยย่อยเป็นหน่วยใหญ่ การแก้โจทย์ปัญหาในเรื่องของเวลาอีกด้วย ซึ่งจะเป็ปัญหาต่อการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นผู้วิจัยซึ่งในฐานะที่เป็นครูผู้สอนคณิตศาสตร์จึงเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะ เรื่องเวลา ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โดยการใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง เวลา ซึ่งจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

แนวทางแก้ปัญหา

ผู้วิจัยได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนการสอนตามปกติ และสอนซ่อมเสริมนักเรียน โดยใช้ทำแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง เวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา 2559 เพื่อพัฒนาทักษะการบอกเวลา และวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมดังกล่าว และนำผลจากการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนเรื่อง เวลา ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เรื่อง เวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ปีการศึกษา 2559 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
2. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง เวลา

วิธีการวิจัย

1. **กลุ่มเป้าหมาย**
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 35 คน
2. **นวัตกรรมที่ใช้**
 - 2.1 แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่อง เวลา จำนวน 10 ข้อ
 - 2.2 แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง เวลาจำนวน 7 แบบฝึก
 - 2.3 แบบบันทึกคะแนนก่อนและหลังเรียน
 - 2.4 แบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกเสริมทักษะ
 - 2.5 แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

3. วิธีการรวบรวมข้อมูล

1. ทำการทดสอบก่อนเรียนพร้อมบันทึกผลการประเมิน
2. จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางคู่มือครุคณิตศาสตร์ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ที่เสนอแนะไว้อย่างครบถ้วนตามปกติ
3. ครูทำการสอนสอนซ่อมเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ในช่วงชั่วโมงซ่อมเสริม เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนค่อนข้างต่ำ และให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะเรื่องเวลา จำนวน 7 แบบฝึก ดังนี้
 - แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1 เรื่องการบอกเวลาในเวลากลางวันและกลางคืน
 - แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2 เรื่องการบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีในเวลากลางวันและกลางคืน
 - แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3 การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน
 - แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4 ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา
 - แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5 การเปลี่ยนหน่วยเวลาจากหน่วยใหญ่เป็นหน่วยย่อย
 - แบบฝึกเสริมทักษะที่ 6 การเปลี่ยนหน่วยเวลาจากหน่วยย่อยเป็นหน่วยใหญ่
 - แบบฝึกเสริมทักษะที่ 7 การแก้โจทย์ปัญหาในเรื่องของเวลา
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
5. เปรียบเทียบผลการประเมินก่อนและหลังเรียน
6. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

4. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง เวลา
2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง เวลา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการที่ผู้วิจัยได้แก้ปัญหาเรื่อง เวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องเวลา

1. ผลการพัฒนาทักษะ เรื่อง เวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

ตารางที่ 1 คะแนนการทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่อง เวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ความก้าวหน้า
1	ด.ช. ศัลมาน อาแว	4	9	+5
2	ด.ช. อาลัยัส รัตนกาญจน์	4	9	+5
3	ด.ช. มุस्ताกีม เลาะแมหามะ	5	10	+5
4	ด.ญ. โนพิตเราะห์ สอาด	3	9	+6
5	ด.ญ. ต่วนชูไฮลา ลอจี	4	9	+5
6	ด.ญ. นุศรา สียะ	2	8	+6
7	ด.ญ. ต่วนนาเดีย กุณา	2	8	+6
8	ด.ญ. ฟิรดาวส์ อะหะมะ	4	9	+5
9	ด.ญ. นูรุลฮูดา ยะยือริ	4	9	+5
10	ด.ช. จิรภัทร จูดาสิงห์	4	10	+6
11	ด.ญ. นอริอมี มะสาลัง	2	8	+6
12	ด.ช. พิพัฒน์ บัวแก่น	3	9	+6
13	ด.ช. แสงสว่าง ปิจจะ	2	8	+6
14	ด.ช. มุฮัมหมัดอิกรอม หะยีสือแม็ง	3	10	+7
15	ด.ช. อีร์เดซ แสงเอียด	3	10	+7
16	ด.ญ. อัสวานี ยามา	3	8	+5
17	ด.ช. ไพศอล ยะมะกา	4	10	+6
18	ด.ญ. นูรุลฟาติล ตาบาซา	4	9	+5
19	ด.ช. ปัญจพล ชาวสะอาด	4	10	+6
20	ด.ญ. ชญานิษฐ์ เช็มเพชร	2	8	+6
21	ด.ญ. นาซุฮา ยาพระจันทร์	3	9	+6
22	ด.ช. มุฮัมหมัดเดนีส บาฮา	3	9	+6
23	ด.ญ. สุธิมา มงคลรัตนมณี	2	9	+7
24	ด.ญ. สุภัสสรฯ ฟ้าอรุณ	3	9	+6
25	ด.ช. ศรายุทธ ลิมสกุล	4	10	+6
26	ด.ช. อภินันท์ ทิ้งปากถ้ำ	2	7	+5
27	ด.ช. ธนากร นามโส	3	9	+6
28	ด.ช. พิชิตชัย เรียบสาร	2	9	+7
29	ด.ญ. โรสรินดา ชัยแป้น	4	10	+6
30	ด.ญ. พัชรียา ดี	4	9	+5
31	ด.ช. ฟาอ์ฟ โต๊ะดง	3	9	+6
32	ด.ช. ญัฐพล ตีร์นนท์โชติ	4	10	+6
33	ด.ช. อัญธร อินทร์คำ	2	8	+6
34	ด.ช. อมเรศ สำเภาทอง	2	8	+6
35	ด.ญ. ฮาริธา หมาดทิ้ง	4	10	+6
	ร้อยละ	31.71	90.00	58.29

จากตาราง พบว่า คะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง เวลา คิดเป็นร้อยละ 31.71 และคะแนนการทำแบบทดสอบหลังเรียนคิดเป็น 90.00 ซึ่งเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 58.29

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง เวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ปีการศึกษา 2559

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
		3 (มาก)	2 (ปานกลาง)	1 (น้อย)		
1	แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง เวลา มีความหลากหลาย น่าสนใจ	29	6	-	94.29	มาก
2	แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง เวลา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	33	2	-	98.10	มาก
3	แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง เวลา ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก คิด วิเคราะห์ เพื่อหาคำตอบได้	30	5	-	95.24	มาก
4	แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง เวลา ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบ เรื่อง เวลา ได้	30	5	-	95.24	มาก
5	นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	31	4	-	96.19	มาก
	เฉลี่ยร้อยละ	153	22	-	95.81	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง เวลา คิดเป็น ร้อยละ 95.81 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการพัฒนาทักษะ เรื่อง เวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 พบว่าก่อนการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง เวลา นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเวลา คิดเป็นร้อยละ 31.71 และหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ คิดเป็นร้อยละ 90.00 ซึ่งแสดงว่านักเรียนมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 58.29

2. ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องเวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 คิดเป็นร้อยละ 95.81

อภิปรายผล

จากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง เวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 นักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นร้อยละ 58.29 ซึ่งผู้วิจัยได้จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะโดยเริ่มจากง่ายไปหายาก เรียนจากสิ่งใกล้ตัว และน่าสนใจ ซึ่งช่วยให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุข และสามารถนำความรู้จากการเรียนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรนำผลการประเมินผลการเรียนในปีการศึกษา 2559 มาวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะมาใช้ในการแก้ปัญหาให้นักเรียนในปีการศึกษาต่อไป
2. ควรแก้ปัญหานักเรียนในชั้นอื่นๆด้วย

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน



ภาคผนวก ข
แบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง เวลา



ภาคผนวก ค
คะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ



ภาคผนวก ง
ตัวอย่างผลงานนักเรียน

