



การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำพื้นฐานของนักเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม
เรื่องสัตว์น้ำสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒/๓ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

นางฐิติรัตน์ มากอ้น
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ความเห็นผู้ตรวจรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....
(นางชนิษฐา วงศ์พิพัฒนกุล)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....
(นายบรรเทิง ละอองพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำพื้นฐานของนักเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง สัตว์น่ารู้
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒/๓ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

ผู้วิจัย นางจิตติรัตน์ มากอัน

ปัญหา

จากนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับปฐมวัย (0-5 ปี) ระยะยาว พ.ศ. 2550-2559 ได้ให้ความหมายของเด็กปฐมวัยว่า “เด็กปฐมวัย” คือ เด็กตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงอายุ 5 ปี 11 เดือน 29 วัน หรือต่ำกว่า 6 ปี การจัดการศึกษานั้นได้แบ่งเป็น 3 รูปแบบคือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการจัดการศึกษาปฐมวัย ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกระบวนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เนื่องจากช่วงปฐมวัยเป็นช่วงที่มีการพัฒนาการด้านสมอง และการเรียนรู้อย่างรวดเร็วที่สุด ดังนั้นจึงถือได้ว่าช่วงปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่ต้องการการปลูกฝังดูแลเป็นพิเศษ เพื่อจะได้เป็นรากฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ และการพัฒนาตลอดชีวิต ให้เติบโตเป็นเด็กฉลาดและประสบความสำเร็จในชีวิต (การดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัย, 2556)

การส่งเสริมการพูดออกเสียงที่ถูกต้องให้กับเด็กปฐมวัยนั้นมีหลายวิธี เช่น การร้องเพลง การเล่นเกม บทบาทสมมติ การเล่านิทาน แต่ในที่นี้ผู้วิจัยสนใจที่จะใช้แบบฝึกการอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน โดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่องสัตว์น่ารู้ในการส่งเสริมทักษะการพูดออกเสียงของเด็กปฐมวัย เพราะในพื้นที่อำเภอเบตง โดยส่วนมากแล้วเด็กจะใช้ภาษาในการสื่อสารด้วยกัน สองภาษา คือภาษากัน ซึ่งเด็กจะออกเสียงการพูดผิดผู้วิจัยจึงใช้แบบฝึกนี้พัฒนาการด้านการอ่านออกเสียงคำพื้นฐานโดยใช้ชุดฝึกกิจกรรมสัตว์น่ารู้เพื่อให้เด็กเกิดการมั่นใจ มีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น และเป็นพื้นฐานการเรียนในระดับชั้นประถมต่อไป

ดวงเดือน ศาสตราภรณ์ (2549 : 214 – 215) ภาษามีความสำคัญต่อเด็กปฐมวัย เพราะภาษาเป็นเครื่องมือที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ เป็นพฤติกรรมชนิดหนึ่งช่วยให้เด็กมีพัฒนาการทางสังคม เกิดความอบอุ่น เด็กแนวคิดตลอดจนความรู้สึกต่าง ๆ ที่อยู่รอบข้าง เด็กสามารถสร้างจินตนาการในสมองซึ่งก่อให้เกิดการทดลองขึ้น เด็กสามารถสร้างจินตนาการถึงวัตถุนั้นจะอยู่นอกสายตาหรืออยู่ในอดีต เด็กสามารถทำการทดลองให้สมองและทำได้เร็วกว่าการจัดกระทำกับวัตถุนั้นจริง ๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำพื้นฐานของนักเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่องสัตว์น่ารู้ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลคะแนนด้านการอ่านออกเสียง ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมสัตว์น่ารู้ ของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ที่มีต่อการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่องสัตว์น่ารู้

สมมติฐานของการวิจัย

หลังจากจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมสัตว์น่ารู้ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒/๓ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) อ่านออกเสียงคำพื้นฐานสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมสัตว์น่ารู้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒/๓ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) อ่านออกเสียงคำพื้นฐาน โดยใช้ชุดกิจกรรมสัตว์น่ารู้ได้ดีขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับประถมต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีขอบเขตดังนี้

๑. ขอบเขตด้านเนื้อหา การอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน โดยใช้ชุดกิจกรรมสัตว์น่ารู้ ๖ ชุด

๒. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้วิจัยในครั้งนี้ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 จำนวน ๑๓๙ คน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒/๓ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒๘ คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เนื่องจากผู้วิจัยได้รับมอบหมายจากโรงเรียนให้สอนห้องดังกล่าว

๓. ขอบเขตระยะเวลา เดือน ๑๖ พฤษภาคม - ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น การจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมสัตว์น่ารู้

ตัวแปรตาม ผลคะแนนการอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน

นิยามศัพท์เฉพาะ


เด็กปฐมวัย หมายถึง นักเรียนชาย - หญิง อายุระหว่าง ๕ - ๖ ปี ที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒/๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) อำเภอเบตงจังหวัดยะลา ชุดกิจกรรมสัตว์น่ารู้ หมายถึงชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำพื้นฐานหมวดสัตว์ ประกอบด้วย บัตรภาพ แบบพัฒนาการอ่านออกเสียง เกมการศึกษา และแบบฝึกโยงเส้น

เครื่องมือที่ใช้

๒.๑ ซื่อนวัตกรรม ชุดกิจกรรม เรื่องสัตว์น่ารู้ จำนวน ๖ ชุดดังนี้

๑. แบบทดสอบก่อนเรียน

๒. แบบฝึกที่ ๑ ให้นักเรียนโยงเส้นภาพสัตว์ที่เหมือนกัน


๓. แบบฝึกที่ ๒ ให้นักเรียน  ภาพสัตว์ตามที่ครูอ่าน

- ๔ .แบบฝึกที่ ๓ ให้นักเรียนอ่านภาพตามที่ครูกำหนดให้
- ๕.แบบฝึกที่ ๔ ให้นักเรียนโยงเส้นภาพสัตว์กับคำให้ถูกต้อง
๖. แบบฝึกที่ ๖ ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เขียนให้ตรงกับภาพ
๗. แบบฝึกที่ ๗ ให้นักเรียนอ่านภาพตามที่ครูกำหนดให้
๘. แบบทดสอบหลังเรียน
- ๙ .แบบประเมินความพึงพอใจ
๑๐. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องสัตว์น้ำ
๑๑. เครื่องมือวัดและรวบรวมข้อมูล

สำหรับครู

- แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยสัตว์น้ำ
- บัตรภาพ สัตว์น้ำ
- แผ่นชาร์ตสัตว์น้ำ
- กล่องปริศนา สัตว์น้ำ
- เกมการศึกษา ไม้หนีบกระดาษ สัตว์น้ำ
- คู่มือการใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง สัตว์น้ำ
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

สำหรับนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๒. ทำแบบฝึกที่ ๑ ให้นักเรียนโยงเส้นภาพสัตว์ที่เหมือนกัน
๓. ทำแบบฝึกที่ ๒ ให้นักเรียน  ภาพสัตว์ตามที่ครูอ่าน
๔. ทำแบบฝึกที่ ๓ ให้นักเรียนอ่านภาพตามที่ครูกำหนดให้
๕. ทำแบบฝึกที่ ๔ ให้นักเรียนโยงเส้นภาพสัตว์กับคำให้ถูกต้อง
๖. ทำแบบฝึกที่ ๕ ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เขียนให้ตรงกับภาพ
๗. แบบฝึกที่ ๖ ให้นักเรียนอ่านภาพตามที่ครูกำหนดให้
๘. ทำแบบทดสอบหลังเรียน


วิธีการดำเนินการวิจัย

การวางแผน (P-Planning)

- ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยสัตว์น้ำ
- วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานของการประเมินการพัฒนาการอ่านออกเสียง
คำพื้นฐาน

- สร้างเจตคติที่ดีให้เด็กรักการเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน
- สร้างเครื่องมือวัดการอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน

การปฏิบัติตามแผน (D-Do)

- ทดสอบก่อนเรียนโดยใช้แบบฝึกการพัฒนาการอ่านออกเสียงคำพื้นฐานหมวดสัตว์
- จัดกิจกรรมการอ่านออกเสียงคำพื้นฐานในช่วงเช้าของทุกวัน โดยมีขั้นตอนดังนี้
ให้นักเรียนอ่านตามครูโดยใช้ บัตรภาพคำพื้นฐานสัตว์น่ารู้(ทุกวันในตอนเช้า เป็นระยะเวลา ๒ เดือน (พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๕๙)
- ฝึกการเป็นผู้นำโดยให้เด็กผลัดกันออกมาอ่านบัตรภาพ ทำเป็นประจำในช่วงเช้า เป็นระยะเวลา ๑ เดือน กรกฎาคม ๒๕๕๙
- ให้นักเรียนอ่านแผ่นชาร์ตสัตว์น่ารู้ ในช่วงเย็นก่อนกลับบ้าน โดยผลัดเปลี่ยนกันออกมาเป็นผู้นำในการอ่าน
- จัดกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมกล่องปริศนา สัตว์น่ารู้ โดยให้นักเรียนผลัดกันออกมาหยาบภาพที่อยู่ในกล่องและเป็นผู้นำในการอ่านคำที่ตนเองหยิบได้อ่านในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ เป็นระยะเวลา ๒ สัปดาห์ ช่วงสัปดาห์ที่ ๑-๒ ของเดือน สิงหาคม ๒๕๕๙
- จัดกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมไม้หนีบกระดาษ โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๔-๕ ครูแจกเกมไม้หนีบกระดาษให้กับเด็ก โดยเด็กจะดูภาพว่าเป็นภาพอะไรและเมื่อหนีบคำใดได้นั้นให้อ่านออกเสียงให้เพื่อนในกลุ่มอ่านตาม จัดในช่วงกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้เป็นระยะเวลา ๒ สัปดาห์ ช่วงสัปดาห์ที่ ๓-๔ ของเดือน สิงหาคม ๒๕๕๙
- ให้นักเรียนทำแบบฝึกในชุดกิจกรรมสัตว์น่ารู้ ดังนี้
 - แบบฝึกที่ ๑ ให้นักเรียนโยงเส้นภาพสัตว์ที่เหมือนกัน
 - แบบฝึกที่ ๒ ให้นักเรียน  ภาพสัตว์ตามที่ครูอ่าน
 - แบบฝึกที่ ๓ ให้นักเรียนอ่านภาพตามที่ครูกำหนดให้
 - ทำแบบฝึกที่ ๔ ให้นักเรียนโยงเส้นภาพสัตว์กับคำให้ถูกต้อง
 - ทำแบบฝึกที่ ๕ ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เขียนให้ตรงกับภาพ
 - แบบฝึกที่ ๖ ให้นักเรียนอ่านภาพตามที่ครูกำหนดให้
- ทำแบบทดสอบหลังเรียน

การรวบรวมข้อมูล

การตรวจสอบ/ประเมินผล (C-Check)

- จัดทำแบบทดสอบการอ่านภาพสัตว์น่ารู้ เดือนละ ๑ ครั้ง
- จัดเก็บข้อมูลด้วยการบันทึกจากการอ่านภาพสัตว์น่ารู้ โดยใช้แบบฝึกอ่านซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้ประเมิน
- นำคะแนนก่อนและหลังเรียนมาวิเคราะห์และสรุปผล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การปรับปรุงแก้ไข (A-Act)

- วิเคราะห์ผลคะแนนด้านการพัฒนาการอ่านออกเสียงคำพื้นฐานโดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง สัตว์น่ารู้ของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการใช้แบบฝึกโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน คือ หาร์้อยละ และค่าเฉลี่ย
- จัดทำรายงานวิจัย
- พัฒนาต่อเนื่อง

สรุปผลการวิจัย

นักเรียนมีผลคะแนนด้านการพัฒนาการอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน สูงขึ้นกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 38 คะแนนก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.42 คะแนนหลังเรียนด้านการอ่านออกเสียงคำพื้นฐานโดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง สัตว์น่ารู้ของ คิดเป็นร้อยละ 88.42 (เอกสารอ้างอิงในภาคผนวก)

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

๑. การสร้างแบบฝึกต้องคำนึงถึงความพร้อมและความแตกต่างของเด็กในแต่ละคน
๒. เปิดโอกาสให้เด็กทำกิจกรรมตามความสนใจของตนเอง

ผลการทดสอบก่อนเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเต็ม 25 คะแนน		คิดเป็นร้อยละ
		การอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน		
1	เด็กหญิงชิตีปาตีเม้าะห์ กล้ารบ	8		32
2	เด็กหญิงโสสมสุดา สิงห์รัตน์	6		24
3	เด็กชายพนันท์ ศิรินันท์	12		48
4	เด็กชายวรพงศ์ แซ่เซี่ยม	13		52
5	เด็กชายศุภโชค ชุมคง	12		48
6	เด็กชายกัศพล อับดุลเลาะ	14		56
7	เด็กชายซารูฮันท์ มะฮือฮา	16		64
8	เด็กชายชูไลมาน ซียง	12		48
9	เด็กชายซัลวา เจะแต	12		48
10	เด็กชายนอรอาตีฟ อภิบาลแบ	11		44
11	เด็กชายพีอาร์ม การือมอ	15		60
12	เด็กชายมุสลิม ยารง	9		36
13	เด็กชายอาคิส บินศุภอรรด	10		40
14	เด็กหญิงกัญจิกา เสรีทัศนเสถียร	10		40
15	เด็กหญิงนันทิษา โทสิทธิ์	16		64
16	เด็กหญิงจัสมิน ชาเร็น	16		64
17	เด็กหญิงซาก็ินะ บินตีโรฮือซี	15		60
18	เด็กหญิงซอพียะห์ ซียง	15		60
19	เด็กหญิงญาณิศา หาบเบน	13		52
20	เด็กหญิงดีนะห์ ดามะฮู	13		52
21	เด็กหญิงนาดา ดอแดะ	15		60
22	เด็กหญิงสุธิตา จิตรเทียง	11		44
23	เด็กหญิงนุรฟาติล นิคง	12		48
24	เด็กหญิงนุรกีสมิ์ กายู	14		56
25	เด็กหญิงเอมิกา กอตอ	13		52
26	เด็กชายเฟาซาน ดอเลาะฮือแต	10		40
27	เด็กหญิงอนาวีลา คำมา	16		64
28	เด็กชายธนภฤต เจนจิรภัทร	14		56

ผลการทดสอบการอ่าน เดือนพฤษภาคม – กันยายน ๒๕๕๙

คะแนนเต็ม 25 คะแนน

ที่	ชื่อ - สกุล	เดือนพฤษภาคม – กันยายน ๒๕๕๙				
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เด็กหญิงชิตีปาตีเม้าะห์ กล้ารบ	8	9	10	10	12
2	เด็กหญิงโสมสุดา สิงห์รัตน์	6	7	7	8	10
3	เด็กชายพนันท์ ศิรินันท์	12	13	15	16	21
4	เด็กชายวรพงศ์ แซ่เซี่ยม	13	14	16	17	22
5	เด็กชายศุภโชค ชุมคง	12	14	16	16	22
6	เด็กชายกัศพล อับดุลเลาะ	14	15	18	19	23
7	เด็กชายชาญันท์ มะอีซา	16	18	19	20	22
8	เด็กชายชูไลมาน ชียง	12	13	15	16	23
9	เด็กชายซัลวา เจะแต	12	14	16	18	22
10	เด็กชายนอรอาตีฟ อภิบาลแบ	11	12	13	14	21
11	เด็กชายพีอาร์ม การือมอ	15	16	18	19	24
12	เด็กชายมุสลิม ยารง	7	8	8	10	12
13	เด็กชายอาคิส บินศุภอรรถ	10	11	16	19	20
14	เด็กหญิงกัญจิกา เสรีทัศน์เสถียร	10	12	13	14	20
15	เด็กหญิงนันทิตา โทสิทธิ์	16	18	19	16	25
16	เด็กหญิงจัสมิน ซาเร็น	16	18	19	21	25
17	เด็กหญิงซากินะ บินดีโรฮีซี	15	16	17	20	25
18	เด็กหญิงซอพียะห์ ชียง	15	15	16	20	25
19	เด็กหญิงญาณิศา หาบเบน	13	14	15	20	25
20	เด็กหญิงดึนะห์ ตามะอู	13	14	15	20	25
21	เด็กหญิงนาดา ดอแตะ	15	16	17	19	25
22	เด็กหญิงสุริตา จิตรเที่ยง	11	13	14	16	20
23	เด็กหญิงนุรฟาติล นิคง	12	13	14	17	23
24	เด็กหญิงนุรกัสมิ์ กายู	14	15	16	20	23
25	เด็กหญิงเอมิกา กอตอ	13	14	16	16	22
26	เด็กชายเฟาซาน ดอเลาะฮีแต	10	12	13	17	22
27	เด็กหญิงอนาวีลา คำมา	16	18	19	19	25
28	เด็กชายธนภุต เจนจิรภัทร	14	14	15	16	21

ผลคะแนนการทำแบบฝึกที่ ๑ - ๖



ที่	ชื่อ - สกุล	แบบฝึกที่ ๑ - ๖						คิดเป็นร้อยละ
		แบบฝึกที่ ๑ (10คะแนน)	แบบฝึกที่ ๒ (10คะแนน)	แบบฝึกที่ ๓ (10คะแนน)	แบบฝึกที่ ๔ (10คะแนน)	แบบฝึกที่ ๕ (10คะแนน)	แบบฝึกที่ ๖ (10คะแนน)	
1	เด็กหญิงชิตีปาตีเม้าะห์ กล้ารบ	10	10	10	10	5	10	91.66
2	เด็กหญิงโสมสุดา สิงห์รัตน์	10	10	10	10	4	10	90
3	เด็กชายพนันท์ศิรินันท์	10	10	10	10	10	10	100
4	เด็กชายวรพงศ์ แซ่เซี่ยม	10	10	10	10	10	10	100
5	เด็กชายศุภโชค ชุมคง	10	10	10	10	10	10	100
6	เด็กชายกัศพล อับดุลเลาะ	10	10	10	10	10	10	100
7	เด็กชายชาญันท์ มะอึษา	10	10	10	10	10	10	100
8	เด็กชายชูโลมาน ชียง	10	10	10	10	10	10	100
9	เด็กชายชัลวา เจะแต	10	10	10	10	10	10	100
10	เด็กชายนอรอาตีฟ อภิบาลแบ	10	10	10	10	10	10	100
11	เด็กชายพีอาร์ม การ็อมอ	10	10	10	10	10	10	100
12	เด็กชายมุสลิม ยารง	10	10	10	10	7	10	95
13	เด็กชายอาซิส บินศุภอรรถ	10	10	10	10	10	10	100
14	เด็กหญิงกัญฐิกา เสรีทัศน์เสถียร	10	10	10	10	10	10	100
15	เด็กหญิงนันทิษา โทสิทธิ์	10	10	10	10	10	10	100
16	เด็กหญิงจัสมิน ชาเร็น	10	10	10	10	10	10	100
17	เด็กหญิงซากินะ บินดีโรฮีซี	10	10	10	10	10	10	100
18	เด็กหญิงซอพียะห์ ชียง	10	10	10	10	10	10	100
19	เด็กหญิงญาณิศา หาบเบน	10	10	10	10	10	10	100
20	เด็กหญิงคินะห์ ดามะอู	10	10	10	10	10	10	100
21	เด็กหญิงนาดา ดอแคะ	10	10	10	10	10	10	100
22	เด็กหญิงสุริตา จิตรเที่ยง	10	10	10	10	10	10	100
23	เด็กหญิงนุรฟา ติล นิคง	10	10	10	10	10	10	100
24	เด็กหญิงนุรกีสมิ์ กายู	10	10	10	10	10	10	100
25	เด็กหญิงเอมิกา กอดอ	10	10	10	10	10	10	100
26	เด็กชายเฟาซาน ดอเลาะฮีแต	10	10	10	10	10	10	100
27	เด็กหญิงอนาวีลา คำมา	10	10	10	10	10	10	100
28	เด็กชายธนภุต เจนจิรภัทร	10	10	10	10	10	10	100

คะแนนทดสอบหลังเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเต็ม 25	คิดเป็นร้อยละ
		การอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน	
1	เด็กหญิงชิตีปาตีเม้าะห์ กล้ารบ	12	48
2	เด็กหญิงโสมสุดา สิงห์รัตน์	10	40
3	เด็กชายพนันท์ ศิรินันท์	22	88
4	เด็กชายวรพงศ์ แซ่เซี่ยม	22	88
5	เด็กชายศุภโชค ชุมคง	20	80
6	เด็กชายกัศพล อับดุลเลาะ	23	92
7	เด็กชายซารูฮันท์ มะอีซา	22	88
8	เด็กชายชูไลมาน ซียง	24	96
9	เด็กชายซัลวา เจะแต	22	88
10	เด็กชายนอรอาตีฟ อภิบาลแบ	21	84
11	เด็กชายพีอาร์ม การือมอ	23	92
12	เด็กชายมุสลิม ยารง	18	72
13	เด็กชายอาดิส บินศุภอรรถ	23	92
14	เด็กหญิงกัญฐิกา เสรีทัศนเสถียร	25	100
15	เด็กหญิงนันทิชา โทสิทธิ์	25	100
16	เด็กหญิงจัสมิน ชาเร็น	25	100
17	เด็กหญิงซากินะ บินดีโรฮีซี	25	100
18	เด็กหญิงซอพียะห์ ซียง	25	100
19	เด็กหญิงญาณิศา หาบเบน	25	100
20	เด็กหญิงดินะห์ ดามะอู	25	100
21	เด็กหญิงนาดา ดอแดะ	25	100
22	เด็กหญิงสุธิตา จิตรเที่ยง	21	84
23	เด็กหญิงนุรฟาติล นิคง	20	80
24	เด็กหญิงนุรกีสมิ์ กายู	23	92
25	เด็กหญิงเอมิกา กอตอ	23	92
26	เด็กชายเฟาซาน ดอเลาะฮีแต	22	88
27	เด็กหญิงอนาวีลา คำมา	25	100
28	เด็กชายธนภฤต เจนจิรภัทร	23	92

แบบประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ชุดกิจกรรมสัตว์น้ำรู้
โดยให้เลือกหน้ายิ้มที่ตรงกับความรู้สึกของเด็ก โดยครูทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง

ที่	ชื่อ - สกุล		
1	เด็กหญิงชิตีปาตีเม้าะห์ กล้ารบ	✓	
2	เด็กหญิงโสมสุดา สิงห์รัตน์	✓	
3	เด็กชายพนันท์ ศิรินันท์	✓	
4	เด็กชายวรพงศ์ แซ่เซี่ยม	✓	
5	เด็กชายศุภโชค ชุมคง	✓	
6	เด็กชายกัศพล อับดุลเลาะ	✓	
7	เด็กชายชาฮูฮันท์ มะฮือฮา	✓	
8	เด็กชายซูไลมาน ซียง	✓	
9	เด็กชายซัลวา เจะแด	✓	
10	เด็กชายนอรอาตีฟ อภิบาลแบ	✓	
11	เด็กชายฟืออาร์ม การือมอ	✓	
12	เด็กชายมุสลิม ยารง	✓	
13	เด็กชายอาคิส บินศุภอรรถ	✓	
14	เด็กหญิงกัญฐิกา เสรีทัศน์เสถียร	✓	
15	เด็กหญิงนันทิดา โทสิทธิ	✓	
16	เด็กหญิงจัสมิน ชาเร็น	✓	
17	เด็กหญิงชากินะ บินดีโรฮือซี	✓	
18	เด็กหญิงซอฟียะห์ ซียง	✓	
19	เด็กหญิงญานิสตา หาบเบน	✓	
20	เด็กหญิงดินะห์ ดามะอู	✓	
21	เด็กหญิงนาดา ดอแดะ	✓	
22	เด็กหญิงสุริดา จิตรเที่ยง	✓	
23	เด็กหญิงนุรฟาติล นิคง	✓	
24	เด็กหญิงนุรกัสมี กายู	✓	
25	เด็กหญิงเอมิกา กอต่อ	✓	
26	เด็กชายเฟาซาน ดอเลาะฮือแด	✓	
27	เด็กหญิงอนาวีลา คำมา	✓	
28	เด็กชายธนภุต เจนจิรภัทร	✓	

คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนมีความพึงพอใจ

ตารางเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและคะแนนทดสอบหลังเรียน


























ที่	ชื่อ - สกุล	ก่อนเรียน	คิดเป็นร้อยละ	หลังเรียน	คิดเป็นร้อยละ
1	เด็กหญิงชิตีปาตีเม้าะห์ กล้ารบ	8	32	12	48
2	เด็กหญิงโสสมสุดา สิงห์รัตน์	6	24	10	40
3	เด็กชายพนันท์ศิรินันท์	12	48	22	88
4	เด็กชายวรพงศ์ แซ่เซี่ยม	13	52	22	88
5	เด็กชายศุภโชค ชุมคง	12	48	20	80
6	เด็กชายกัศพล อับดุลเกาะ	14	56	23	92
7	เด็กชายซารูฮันท์ มะฮือซา	16	64	22	88
8	เด็กชายชูไลมาน ซียง	12	48	24	96
9	เด็กชายซัลวา เจะแต	12	48	22	88
10	เด็กชายนอรอาตีฟ อภิบาลแบ	11	44	21	84
11	เด็กชายฟืออาร์ม การือมอ	15	60	23	92
12	เด็กชายมุสลิม ยารง	9	36	18	72
13	เด็กชายอาคิส บินศุภอรรด	10	40	23	92
14	เด็กหญิงกัญฐิกา เสรีทัศนเสถียร	10	40	25	100
15	เด็กหญิงนันทิตา โทสิทธิ์	16	64	25	100
16	เด็กหญิงจัสมิน ชาเร็น	16	64	25	100
17	เด็กหญิงซากีนะ บินติโรฮือซี	15	60	25	100
18	เด็กหญิงซอพียะห์ ซียง	15	60	25	100
19	เด็กหญิงญานิตา หาบเบน	13	52	25	100
20	เด็กหญิงดินะห์ ดามะฮู	13	52	25	100
21	เด็กหญิงนาดา ดอแตะ	15	60	25	100
22	เด็กหญิงสุริตตา จิตรเที่ยง	11	44	21	84
23	เด็กหญิงนุรฟา ติล นิคง	12	48	20	80
24	เด็กหญิงนุรกัสมิ์ กายู	14	56	23	92
25	เด็กหญิงเอมิกา กอตอ	13	52	23	92
26	เด็กชายเฟาซาน ดอเกาะฮือแต	10	40	22	88
27	เด็กหญิงอนาวีลา คำมา	16	64	25	100
28	เด็กชายธนภฤต เจนจิรภัทร	14	56	23	92
รวม		353	50.42	619	88.42

ภาคผนวก


























รายนามนักเรียนชั้นอนุบาล 2/3

ที่	ชื่อ -สกุล	
1	เด็กหญิงชิตีปาตีเม้าะห์	กล้ารบ
2	เด็กหญิงโสมสุดา	สิงห์รัตน์
3	เด็กชายพนันท์	ศิรินันท์
4	เด็กชายวรวงศ์	เซ่งเข็ม
5	เด็กชายศุภโชค	ชุมคง
6	เด็กชายกัศพล	อับดุลเลาะ
7	เด็กชายชาญอันท์	มะอีชา
8	เด็กชายชูไลมาน	ชียง
9	เด็กชายซัลวา	เจะแต
10	เด็กชายนอรอาตีฟ	อภิบาลแบ
11	เด็กชายพีอาร์ม	การือมอ
12	เด็กชายมุสลิม	ยารง
13	เด็กชายอาศิร	บินศุภอรรรถ
14	เด็กหญิงกัญฉิกา	เสรีทัศนเสถียร
15	เด็กหญิงนันทิตา	โทสิทธิ์
16	เด็กหญิงจัสมิน	ซาเร็น
17	เด็กหญิงซากีนะ	บินตีโรฮีซี
18	เด็กหญิงซอพียะห์	ชียง
19	เด็กหญิงญาณิศา	หาบเบน
20	เด็กหญิงตินะห์	ตามะอู
21	เด็กหญิงนาดา	ดอแดะ
22	เด็กหญิงสุริตตา	จิตรเทียง
23	เด็กหญิงนุรฟา ติล	นิกง
24	เด็กหญิงนุรกัสมิ	กายู
25	เด็กหญิงเอมิกา	กอดอ
26	เด็กชายเฟาซาน	ดอเลาะฮีแต
27	เด็กหญิงอนาวีลา	คำมา
28	เด็กชายธนภุต	เจนจิรภัทร

แบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน เดือนพฤษภาคม





แบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน เดือน มิถุนายน

























แบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน เดือน กรกฎาคม

แบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน เดือน สิงหาคม



				
				
				
				
				

แบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน เดือน กันยายน

แบบประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ชุดกิจกรรมสัตว์น้ำรู้
โดยให้เลือกหน้ายิ้มที่ตรงกับความรู้สึกของเด็ก โดยครูทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง

ที่	ชื่อ - สกุล		
1	เด็กหญิงซีตีปาตีเมาะห์ ก่อารบ	✓	
2	เด็กหญิงโสมสุดา สิงห์รัตน์	✓	
3	เด็กชายพนันท์ ศิรินันท์	✓	
4	เด็กชายวรพงศ์ แซ่เซิม	✓	
5	เด็กชายศุภโชค ชุมคง	✓	
6	เด็กชายกัศพล อับดุลเลาะ	✓	
7	เด็กชายชาฮันท์ มะฮือฮา	✓	
8	เด็กชายซูไลมาน ซียง	✓	
9	เด็กชายซัลวา เจะแต	✓	
10	เด็กชายนอรอาตีฟ อภิบาลแบ	✓	
11	เด็กชายฟืออาร์ม การือมอ	✓	
12	เด็กชายมุสลิม ยารง	✓	
13	เด็กชายอาคิส บินศุภอรรถ	✓	
14	เด็กหญิงกัญจิกา เสรีทัศนเสถียร	✓	
15	เด็กหญิงนันทิตา โทสิทธิ์	✓	
16	เด็กหญิงจัสมิน ซาเร็น	✓	
17	เด็กหญิงซากีนะ บินดีโรฮีซี	✓	
18	เด็กหญิงซอพียะห์ ซียง	✓	
19	เด็กหญิงญาณิศา หาบเบน	✓	
20	เด็กหญิงดินะห์ ดามะอู	✓	
21	เด็กหญิงนาดา ดอแดะ	✓	
22	เด็กหญิงสุจิตา จิตรเที่ยง	✓	
23	เด็กหญิงนุรฟาติล นิคง	✓	
24	เด็กหญิงนุรกัสมี กายู	✓	
25	เด็กหญิงเอมิกา กอต่อ	✓	
26	เด็กชายเฟาซาน ดอเลาะฮือแต	✓	
27	เด็กหญิงอนาวีลา คำมา	✓	
28	เด็กชายธนภุต เจนจิรภัทร	✓	

