

บทคัดย่อ

ชื่อวิจัย การพัฒนาทักษะการจำพญชนะไทยของนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมใช้หนังสือและบัตรคำสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒/๓ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

ชื่อผู้วิจัย นางศิวพร ศรีสวัสดิ์

ปีที่วิจัย ๒๕๖๐

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบคะแนนการจำพญชนะไทยของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้หนังสือและบัตรคำ

ประชากรที่ศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒/๓ โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๗ คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ ๑. แผนการจัดประสบการณ์พญชนะไทย

๒. หนังสือและบัตรคำพญชนะ

๓. ตารางบันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการวิจัย พบว่า ก่อนเรียนนักเรียนมีทักษะในการจำพญชนะไทย คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๙๕ หลังเรียนนักเรียนมีทักษะในการจำพญชนะไทย คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๕ นักเรียนมีทักษะในการจำพญชนะไทยเพิ่มขึ้น ๓๑.๖๕