

<b>ชื่องานวิจัย</b>	การศึกษาผลสัมฤทธิ์วิธีการสอนแบบบรรยาย กับการสอนแบบใช้สื่อ ICT วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)
<b>ชื่อผู้วิจัย</b>	นางสาวชนิษฐา ปาแฉะ
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

### สภาพปัญหาและความจำเป็น

จากการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคม โดยวิธีการบรรยายในชั้นเรียนปกติ นักเรียนค่อนข้างขาด ความสนใจ ขาดความกระตือรือร้นในการเรียน ตอบคำถามไม่ถูก หรือตอบว่าไม่รู้เรื่อง ทำให้ผู้วิจัยคิด หาทางสร้างสื่อ การสอนด้วยสื่อ ICT (Information Communication Technology) นำมาใช้ปฏิบัติการสอน แล้วศึกษา เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากวิธีการสอนด้วยสื่อ ICT กับการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียนตามปกติ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากวิธีการสอนแบบบรรยายกับการสอนโดยใช้สื่อ ICT
2. เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนไม่ตั้งใจเรียน หรือไม่สนใจในการเรียนวิชาสังคมศึกษา

### กลุ่มตัวอย่างและขอบเขตการวิจัย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 35 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559
2. เนื้อหาที่ใช้ในการศึกษาดังนี้
  1. การบริโภคอย่างฉลาด (Smart Consumption)
  2. การเลือกซื้อสินค้าและบริการ (Choices of Buying Goods and Services)
  3. หลักและวิธีการเลือกซื้อสินค้าและบริการ (Ideas for Goods and Services Selection)
  4. สิทธิผู้บริโภค (Consumer Rights)

### ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2559 - 30 พฤศจิกายน 2559

### วิธีดำเนินการ

1. วิเคราะห์ผู้เรียนทั้งหมด จากการทดสอบเบื้องต้นพบว่านักเรียนทั้งหมดมีความสามารถ ในการเรียนรู้ ระดับปานกลางถึงอ่อนใกล้เคียงกัน จึงถือไม่มีความแตกต่างด้านความสามารถใน การเรียนรู้หรือระดับสติปัญญา
2. วิเคราะห์เนื้อหาที่จะใช้เพียบพร้อมของนักเรียน
3. วิเคราะห์แนวทางการใช้วิธีการสอน กำหนดการสอนแบบบรรยายปกติและกำหนดวิธีการสอนแบบใช้ สื่อ ICT

4. วิเคราะห์การใช้สื่อ สร้างสื่อนำเสนอบทเรียนโดยใช้โปรแกรม Power Point
5. วิเคราะห์เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นข้อสอบอัตนัย จำนวน 10 ข้อ

### สรุปผลการวิจัย

นักเรียนที่เรียนโดยใช้การสอนแบบใช้สื่อ ICT มีความสนใจ มีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาสังคมศึกษา มากกว่าการบรรยาย และการสอนแบบใช้สื่อ ICT มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า การสอนแบบบรรยาย

## แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**คำชี้แจง** ทำเครื่องหมายกากบาท × ทับตัวเลือก ข้อ ก, ข, ค หรือ ง ของคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อ

- ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดซึ่งเป็นตัวกำหนดให้ผู้บริโภคเลือกซื้อสินค้าและบริการชนิดเดียวกันในท้องตลาด
  - ราคา ปริมาณ
  - ของแถม บรรจุภัณฑ์
  - จำนวน ความสวยงาม
  - คุณภาพ ราคา
- โฆษณาชมรมรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับสุขภาพ และมักซื้อสินค้าตามที่รายการนั้นๆ แนะนำเสมอ ปัจจัยในข้อใดที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อสินค้าของโฆษณา
  - ความบันเทิงของรายการโทรทัศน์
  - ราคาสินค้าไม่แพงเหมาะกับรายได้
  - คำแนะนำของเพื่อนให้ทดลองรับประทาน

- ง. การโฆษณาคุณภาพของสินค้าผ่านทางรายการ
3. ลัคนานั่งรถตู้โดยสารซึ่งคนขับ ขับรถด้วยความเร็วสูงฝ่าไฟแดง ลัคนาถูกละเมิดสิทธิของผู้บริโภคตามข้อใด
- ก. สิทธิที่จะได้รับความปลอดภัย
- ข. สิทธิที่จะได้รับการทำสัญญาที่ไม่เป็นธรรม
- ค. สิทธิที่จะได้รับข้อมูลข่าวสารจากการโฆษณา
- ง. สิทธิที่จะได้รับการชดเชยความเสียหายเมื่อถูกละเมิด
4. ผู้บริโภคถูกหลอกให้ซื้อยาสระผมปลอมใช้แล้วผมร่วง สามารถร้องเรียนไปที่หน่วยงานใด
- ก. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
- ข. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
- ค. สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- ง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ข้อใดคือประโยชน์ที่ผู้บริโภคจะได้รับจากการเลือกซื้อสินค้าที่ถูกรีวิว
- ก. ได้สินค้าที่มีราคาต่ำกว่าคู่แข่ง
- ข. ได้สินค้าที่กำลังได้รับความนิยม
- ค. ได้รับสินค้าที่มีคุณภาพและได้ส่วนลดจากผู้ขาย
- ง. ได้สินค้าที่มีคุณภาพและปลอดภัยในการนำไปใช้
6. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับหลักและวิธีการเลือกบริโภคสินค้าและบริการ
- ก. ราคาสินค้าเป็นไปตามกลไกตลาด
- ข. สินค้าและบริการต้องมีทั่วไปในท้องตลาด
- ค. สถานที่ซื้อต้องเป็นแหล่งผลิตสินค้า
- ง. สินค้าและบริการต้องมีคุณภาพดี
7. วิธีใดช่วยให้ผู้บริโภครู้จักสินค้าได้ดีที่สุด
- ก. โฆษณาทางโทรทัศน์
- ข. โฆษณาทางวิทยุ
- ค. แจกใบปลิว
- ง. ติดตั้งแผ่นป้ายโฆษณา
8. ประโยชน์ของการเลือกสินค้าประเภทผัก ผลไม้ตามฤดูกาลตรงกับข้อใด
- ก. ได้สินค้าที่สดใหม่และราคาไม่แพง
- ข. ดีต่อสุขภาพของผู้บริโภค
- ค. ซื้อจากสถานที่ปลูกได้
- ง. ไม่มีการค้ำกำไรเกินควร
9. การเลือกซื้อสินค้าเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานและประหยัด จะต้องมียุทธลักษณะใดติดอยู่



ข.



ค.



ง.



10. หน่วยงานใดไม่มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้ประชาชนได้รับความเป็นธรรมในการบริโภค

- ก. กรมการค้าภายใน
- ข. สำนักงานอาหารและยา
- ค. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
- ง. สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

เฉลยแบบทดสอบ เรื่อง การบริโภคสินค้าและบริการ  
วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

- 1. ง
- 2. ง
- 3. ก
- 4. ข
- 5. ง
- 6. ง
- 7. ก
- 8. ก
- 9. ก
- 10. ง

แบบประเมินผลจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบริโภคสินค้าและบริการ  
 วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 /2 ภาคเรียนที่ 2

ที่	ชื่อ - สกุล	ทดสอบก่อนเรียน (20)	ทดสอบหลังเรียน (20)	ความก้าวหน้า -/+
1	ด.ช ศัลมาน อาแว	9	15	+6
2	ด.ช. อาลีฮัส รัตนกาญจน์	7	13	+6
3	ด.ช. มุस्ताกิม เลาะแมหามะ	7	15	+8
4	ด.ญ. โนพิตเราะห์ สอาด	6	12	+6
5	ด.ญ. ต่วนชูไฮลา ลอจี	8	16	+8
6	ด.ญ. นุศรา สียะ	7	11	+5
7	ด.ญ. ต่วนนาเดีย กูนา	8	14	+6
8	ด.ญ. พีดาวส์ อะหะมะ	7	12	+5
9	ด.ญ. นูรุลฮูดา ยะยือริ	9	14	+5
10	ด.ช. จิรภัทร จูดาสิงห์	9	17	+8
11	ด.ญ. นอริอมี มะสาลัง	7	12	+5
12	ด.ช. พิพัฒน์ บัวแก่น	7	13	+6
13	ด.ช. แสงสว่าง ปิจจะ	8	15	+7
14	ด.ช มุฮัมหมัดอิกรอม หะยีสือแม็ง	8	14	+6
15	ด.ช. อีร์เดช แสงเอียด	5	11	+6
16	ด.ญ. อันวานี ยามา	8	13	+5
17	ด.ช. ไพศอล ยะมะกา	8	14	+6
18	ด.ญ. นูรุลฟาติล ตาบาซา	7	12	+5
19	ด.ช. ปัญจพล ชาวสะอาด	5	11	+6
20	ด.ญ. ชญานิชร์ เข็มเพชร	7	12	+5

21	ด.ญ. นาชอุษา	ยาพระจันทร์	7	12	+5
22	ด.ช. มุฮัมหมัดเดนิส	ภาษา	7	12	+5
23	ด.ญ. สุธิมา	มงคลรัตนมณี	5	11	+6
24	ด.ญ. สุภัตตรา	ฟ้าอรุณ	8	14	+6
25	ด.ช. ศรายุทธ	ลิมสกุล	6	12	+6
26	ด.ช. อภินันท์	ทิ้งปากกล้า	5	10	+5

ที่	ชื่อ - สกุล	ทดสอบก่อนเรียน (20)	ทดสอบหลังเรียน (20)	ความก้าวหน้า -/+
27	ด.ช. ธนากร นามโส	7	12	+5
28	ด.ช. พิชิตชัย เรียบสาร	5	11	+6
29	ด.ญ. โรสรินดา ชัยแป้น	10	18	+8
30	ด.ญ. พัชรียา ดี	8	14	+6
31	ด.ช. ฟาอิม โต๊ะดง	8	14	+6
32	ด.ช. ณัฐพล ตีรนนท์โชค	8	14	+6
33	ด.ช. ธียุทธ อินทร์ดำ	8	13	+5
34	ด.ช. อมเรศ สำเภาทอง	6	11	+5
35	ด.ญ. ฮาริษา หมาดทั้ง	9	17	+8

# ภาคผนวก



บันทึกข้อความ  
ส่วนราชการ .....โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

ที่...../..... วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง รายงานผลการจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

การจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ถือเป็นภาระงานที่สำคัญของครูผู้สอนทุกท่าน เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและพัฒนาหรือแก้ปัญหานักเรียนที่พบในชั้นเรียน ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดให้ครูทุกท่านจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหที่เกิดขึ้นกับนักเรียน และส่งรายงานการวิจัย ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ในการนี้ข้าพเจ้า ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์วิธีการสอนแบบบรรยาย กับการสอนแบบใช้สื่อ ICT วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์) เสร็จสิ้นตามที่ได้ตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสาขานิษฐา ปาแว)

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ .....

(นางประดับ สาและ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ .....

(นายบรรเทิง ละอองพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

# งานวิจัยในชั้นเรียน



# เรื่อง

การศึกษาผลสัมฤทธิ์วิธีการสอนแบบบรรยาย

กับการสอนแบบใช้สื่อ ICT

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระเศรษฐศาสตร์

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

# ผู้วิจัย

นางสาวชนิษฐา ปาแว

ตำแหน่งครู

โรงเรียนอนุบาลเบตง (สุภาพอนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต 3